



Авторалли в честь 70-летия Великой Победы



В начале года в БГТУ им. В.Г. Шухова было принято решение - провести авторалли 3-ей категории и посвятить его предстоящему в мае 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В честь легендарного мемориала ралли получило название - «Третье ратное поле России». В число организаторов соревнований на трассе, кроме БГТУ им. В.Г. Шухова, вошёл Автоспортивный комплекс «Виразж».

В связи с тем, что ралли был придан статус патриотической акции, основными ориентирами маршрута стали места героических сражений на белгородском направлении Курской битвы. Протяжённость трассы - около двухсот километров. Были предусмотрены остановки возле памятников советским воинам и монументов, воздвигнутых на месте героических событий 1941-1945 гг. Для участия в ралли были приглашены студенты и выпускники БГТУ им. В.Г. Шухова, студенты других белгородских вузов, а также жители областного центра, пожелавшие принять участие в соревнованиях.

На снимке: участники ралли 3-ей категории - старший преподаватель кафедры электроэнергетики и автоматики Петр Рошубкин, инженер кафедры электроэнергетики и автоматики Роман Сингатулин, студентка ЭИ Ксения Прудякова, ассистент кафедры электроэнергетики и автоматики Ольга Парашук.

К единству через веру



15 февраля в БГТУ им. В.Г. Шухова состоялось традиционное празднование Всемирного Дня православной молодежи (Сретение Господне). Университет в этот день стал центром притяжения студентов и представителей всех вузов Белгородской области. Напомним, на Сретение Господне православный мир традиционно отмечает День православной молодежи. Сретение — образ встречи молодой души с Богом, вхождения её в Церковь, где перед ней встает пример многолетнего служения Истинному Богу и познания Божественной Премудрости. В контексте Дня православной молодежи праздник Сретения символизирует встречу, знакомство современной молодежи с Православием, его культурой, историей.

Показательно, что в этом году ежегодная пресс-конференция прошла под девизом «Единство через веру». Журналисты смогли задать вопросы митрополиту Белгородскому и Старооскольскому Иоанну, ректору БГТУ им. В.Г. Шухова, д.э.н., проф. С.Н. Глаголеву, заместителю начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области — начальнику управления молодежной политики А.В. Чеснокову. А также клирику храма св. Царя Бориса, руководителю православного реабилитационного центра им. Св. Бояна Енравот (г. Варна, Болгария) протоиерею Георги Фотакиеву.

Приветствуя собравшихся, Сергей Николаевич Глаголев отметил, что в вузе не мыслится подготовка специалиста без духовного и нравственного воспитания. Накануне, в рамках празднования Дня православной молодежи, прошла научно-практическая конференция, где обсуждались актуальные нравственные и этические проблемы, стоящие перед современным обществом. Потому и речь на пресс-конференции шла об этом событии. По словам митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна, порадовала активность, с которой молодежь участвовала в дискуссиях. «Молодежь Белгородчины проявила готовность созидать и участвовать в реальных проектах».

Андрей Валерьевич Чесноков продолжил делиться впечатлениями от прошедшей конференции и рассказал об акциях, запланированных на ближайшее время. Солидарное общество предполагает любовь к ближнему, любовь к своей малой родине. Так, по инициативе молодежи, совместно с митрополией в ближайшее время будут организованы «народные обеды».

Корреспондент ВГТРК «Белгород» Светлана Матушкина поинтересовалась, какую работу проводит церковь по искоренению таких пагубных явлений, как наркомания и алкоголизм. Протоиерей Георги Фотакиев поделился теми проблемами, которые в настоящее время испытывает болгарское общество. «Если мы хотим, чтобы у нас было будущее, наша молодежь должна быть здорова», — эта фраза священнослужителя стала лейтмотивом его выступления. В свою очередь, митрополит Иоанн рассказал о том, что на Белгородчине существует ряд реабилитационных центров, где занимаются лечением нарко- и алкоголезависимых людей. Большую работу проводят монастырские подворья, где нуждающимся в помощи помогают не просто излечиться, но и «вернуть личность человека в реальный мир».

Участникам мероприятия предоставилась возможность познакомиться с экспонатами выставки детского рисунка «Мой Бог» и насладиться выступлением группы «Братцы». На вы-



ставке были представлены живописные работы, поделки из бересты и бисера, макеты церквей, фигурки ангелов. Эти, проникнутые добротой картины и поделки, можно назвать проявлением творческого позитивного потенциала юных белгородцев. Напутствуя участников выставки, митрополит Иоанн подчеркнул: «Творчество — это соработничество Богу», пожелал обильных милостей и радостей, поздравил победителей конкурса и вручил сертификаты на подарки, дипломы и памятные знаки 700-летия преподобного Сергия Радонежского.

В ходе торжественного открытия мероприятия Владыка Иоанн прочел торжественное послание Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. С приветствием к собравшимся также обратился ректор БГТУ им. В.Г. Шухова, д.э.н., проф. С.Н. Глаголев и заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики области — начальник управления молодежной политики А.В. Чесноков.

В торжественном концерте приняли участие творческие коллективы Белгородского государственного института искусства и культуры. Ансамбль барабанщиков «Драмания» и народный ансамбль «Везелица» на сцене сменила прославленная фольк-группа «Ихтис». Звучали песни на русском, украинском, сербском, болгарском, церковно-славянском, греческом языках и на латыни. Пение православных народных духовных кантат (полусветские-полудуховные стихи, которые распевались паломниками, нищими-слепцами), рождественские песни и колядки в сопровождении акустических инструментов вызвали большой интерес собравшихся. Затаив дыхание, студенты слушали эти удивительные, проникновенные музыкальные произведения.

Виктория Горяйнова

ВЕСТНИК БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА – НОВЫЙ ДИЗАЙН

На днях подведены итоги конкурса для студентов и аспирантов вуза на лучшую обложку для научно-теоретического журнала «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова». Жюри признало победителем аспиранта кафедры технологических комплексов, машин и механизмов Евгения Гиенко. Разработанный им, современный, лаконичный дизайн теперь украшает каждый новый номер журнала.



«Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» является рецензируемым научным изданием, и с 2007 года он включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий России.

Редакция «Вестника» активно сотрудничает с учеными более чем сорока пяти вузов и организаций России и зарубежных стран — Германии, США, Сербии, Франции, Египта, Польши и др. В журнале публикуются статьи по техническим, гуманитарным, социально-экономическим и общественным отраслям науки.

С 2009 года количество публикаций возросло в 3 раза (с 116-ти в 2009 году до 330-ти в 2014), что существенно улуч-

шило наукометрические показатели журнала: в частности, пятилетний импакт-фактор журнала без учета самоцитирования вырос с 0,158 до 0,522, индекс Хирша увеличился в пять раз и равен 15, среди мультидисциплинарных журналов по значению импакт-фактора «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» занимает 22 место из 351 и входит в десятку лучших журналов по направлению «Строительство и архитектура».

Журнал распространяется по подписке, а также любой номер издания всегда можно найти в нашей библиотеке.

Оксана Полякова

МИНОБНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Г. ШУХОВА» (БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА) ОБЪЯВЛЯЕТ:

Выборы заведующего кафедрой иностранных языков.

Конкурс профессорско-преподавательского состава на замещение вакантных должностей: профессоров по кафедрам:

- городского кадастра и инженерных изысканий (0,5 ставки) — 1;
- строительного материаловедения, изделий и конструкций (полная и 0,5 ставки) — 2;

доцентов по кафедрам:

- начертательной геометрии и графики (0,25 ставки) — 1;
- высшей математики (полная ставка) — 1;
- программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (0,75 ставки) — 1;
- экспертизы и управления недвижимостью (0,25 ставки) — 1;

старших преподавателей по кафедрам:

- организации и безопасности движения (полная ставка) — 1;
- информационных технологий (0,5 ставки) — 1;

ассистентов по кафедрам:

- начертательной геометрии и графики (полная ставка) — 2;
- экспертизы и управления недвижимостью (0,25 ставки) — 1;
- социологии и управления (0,25 ставки) — 1.

Конкурс научных работников на замещение вакантной должности:

по НИИ синергетики кафедры социологии и управления старшего научного сотрудника (0,5 ставки) — 1.

Документы направлять по адресу: 308012, г. Белгород, ул. Костюкова, 46, БГТУ им. В.Г. Шухова.

Заявления принимаются по 19 апреля 2015 года в 229 ГУК.

Избрание по конкурсу будет проходить 29 апреля 2015 года в 214 ГУК.

С претендентами, избранными по конкурсу, заключается трудовой договор.

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников и квалификационные требования по должностям размещены на сайте БГТУ им. В.Г. Шухова по адресу: <http://www.bstu.ru/about/useful/konkurs> (Об университете/Полезное/Конкурс ННР).

БАЗОВАЯ КАФЕДРА – В «АЛЬТЭНЕРГО»

На днях БГТУ им. В.Г. Шухова и Белгородский институт альтернативной энергетики (БИАЭ) подписали соглашение о создании базовой кафедры «Энергетики теплотехнологии и утилизации вторичного тепла». Это совместное структурное подразделение будет проводить учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, а также адресную подготовку кадров и повышение их квалификации.

Базовая кафедра создается в рамках ранее подписанного соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности БГТУ им. В.Г. Шухова и БИАЭ, которое предусматривает обмен информацией, оборудованием, технологиями, деятельность по развитию и внедрению совместных разработок.

При подписании соглашения о базовой кафедре ректор по учебной работе БГТУ им. В.Г. Шухова Владимир Поляков отметил, что вуз уделяет значительное внимание практикоориентированному обучению, и создание базовой кафедры будет способствовать подготовке реально востребованных специалистов, — в том числе, для активно развивающейся биогазовой отрасли.

Первый заместитель генерального директора БИАЭ Роман Кудинов, в свою очередь, отметил, что решено создать единую презентационную площадку, которая представит инновационные разработки сторон, а также станет опорным звеном как для учебных процессов, так и для проведения совместных научно-технических мероприятий: конференций, семинаров, форумов.

Собинформ

ОБЪЯВЛЕНИЕ БИЭИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский инженерно-экономический институт» (БИЭИ) объявляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение (по трудовым договорам) вакантных должностей:

- доцента кафедры экономики, менеджмента, маркетинга — 1 ставка.

С претендентами, прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

Срок подачи заявлений — месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять по адресу: 308012, г. Белгород, ул. Костюкова, 36 «Г», Белгородский инженерно-экономический институт (БИЭИ)

В Центре высоких технологий

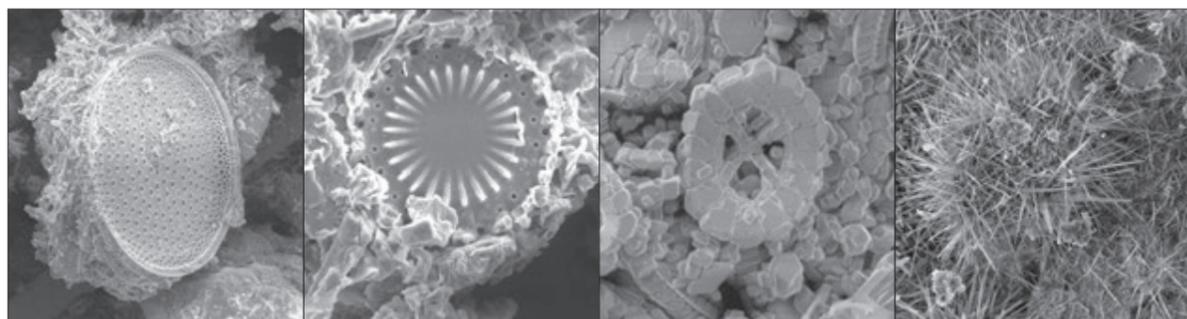
В сентябре месяце в БГТУ им. В.Г. Шухова состоялось открытие головного корпуса Центра высоких технологий, который призван стать межвузовским и отраслевым центром высокоточных исследований. В канун дня российской науки мы решили заглянуть в Центр и узнать у тех, кто трудится там, что интересного происходит за дверями лабораторий.



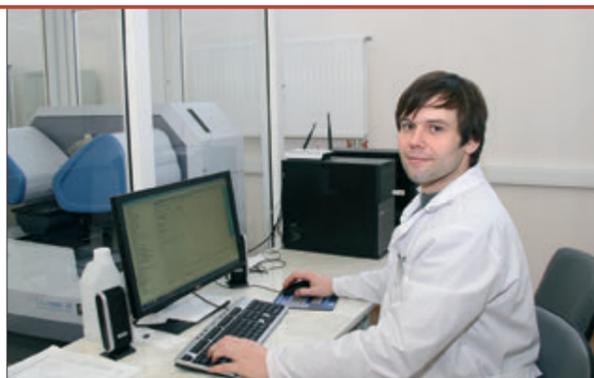
Марину Агееву (к.т.н., доцент, инженер-исследователь ЦВТ) мы застаём за растровым электронным микроскопом TESCAN MIRA3.

«Мы делаем микрофотографии для исследований, - поясняет Марина. - К нам обращаются ученые различных кафедр. Для кафедры ТЦКМ проводим изучение клинкера - его структуры и минерального состава. Кафедра СММК обратилась по вопросу гидратации вяжущих. По заказу кафедры МиТМ провели анализ микроструктуры газобетона. Кафедра автомобильных дорог разрабатывает новый состав битума, необходимо изучить, как ведет себя структура. С нами активно взаимодействуют ученые кафедры неорганической химии - они работают над новыми составами асбеста и полимеров, специальных композитов. Помимо структурного, мы можем сделать и химический анализ. Изучаем сырьевые материалы.

А еще мы проводим экскурсии для школьников. Им очень интересно заглянуть в тайны различных веществ - особый восторг вызывает мел! На мониторе остатки древних микроорганизмов выглядят как свалка старых шин, а может быть, и другая ассоциация».



А вот о чем рассказал молодой ученый - инженер-исследователь **Дмитрий Прохоренков**. «Мы работаем над созданием монокристаллической пленки, толщина которой измеряется в нанометрах. Вот видите структуру? Здесь кристаллическая - а должна быть гладкая с минимумом дефектов. Для чего? Такое покрытие позволяет очищать стекло. Попадает на стекло солнечный свет - пленка вырабатывает вещества, нейтрализующие биологические загрязнения, разрушаются вредные примеси. Такое покрытие на керамической плитке будет востребовано в больницах - можно на короткое время включать специальное осветительное оборудование и помещение очистится: операционная или больничная палата обретут стерильность. А еще мы хотим разработать покрытие для режущих поверхностей, чтобы снизить коэффициент трения по отношению к режущей поверхности. Проще говоря, чтобы лучше резали».



Еще один сотрудник центра - кандидат биологических наук **Владимир Ващилин**. Он работает с уникальной градиентной печью для градиентного отжига тонких пленок оксидов и нитридов металлов, алюминия, титана, цинка. «Изменяем фазовую структуру пленки и создаем новые свойства, чтобы применять в микроэлектронике, оптике, газоанализаторах. Наши разработки позволяют удешевить датчики газоанализаторов, которые, к примеру, устанавливаются в шахтах и должны улавливать вредные примеси, опасные для человека... Подобное оборудование уже существует, но наше, надеемся, станет более надежным и дешевым».



В лаборатории систем управления технологическими и робототехническими объектами нас встретил сотрудник кафедры технической кибернетики, к.т.н. **Дмитрий Юдин**. «В нашей лаборатории проводятся научно-технические разработки по трем направлениям. Одно из них посвящено системе технического

зрения, позволяющей распознавать объекты в недоступных для человека местах. Например, в печах цементных заводов температура достигает 2000 градусов, а в месте наблюдения 300. В нашей лаборатории можно увидеть опытно-промышленный образец - такой же установлен на ЗАО «Оскол-Цемент».

Похожие системы существуют за рубежом, наш - более эффективно оценивает процесс обжига с помощью интеллектуальных алгоритмов и выявляет параметры, которые не воспринимаются зарубежными аналогами. А еще у нашего прибора ниже стоимость, что позволит эффективно внедрять его на производстве в процессе модернизации. Так, что мы здесь активно решаем проблему импортозамещения. А еще разработанные молодыми учеными алгоритмы можно применять для чтения автомобильных номеров и анализа транспортных потоков. По этой теме мы выиграли грант! И сейчас создано малое инновационное предприятие.

Второе направление, над которым работают в лаборатории - разработка промышленных систем автоматизации, некоторые из них уже внедрены на ряде предприятий Белгородской области и Российской Федерации. Третье - разработка робототехнических систем, в частности, проекта по созданию интерфейса жестового управления. Прибор (похожий на перчатку), разработанный **Владом Бережным**, позволяет распознавать жесты глухонемых, управлять роботами. А вот шагающий робот-паук - это не просто забавная игрушка. Идея, заложенная в этом роботе, может быть успешно использована при проектировании шагающего строительного крана. А еще мы работаем над созданием автоматизированного склада, в котором используются PRID-метки, что позволяет повысить точность прохождения маршрута».



Как прокомментировал директор Центра высоких технологий **Сергей Карацупа**: «За прошедший период возможностями Центра воспользовались свыше сотни ученых университета (профессоров, руководителей научных тем), более 300 аспирантов, магистрантов и студентов. Мы выполняли исследования для Агротехсервиса, ЗАО «Сокол», завода по производству сельхозтехники, ряда цементных заводов. Только через электронную микроскопию прошло около тысячи проб. Три-четыре тысячи образцов исследованы на аппарате «Ариэль». В центре ведется работа по десяти грантам РФФИ. В прошлом году мы подали заявок на проведение исследований на общую сумму свыше двух миллиардов рублей. Если выиграем, приобретем еще более мощное оборудование - атомно-силовой микроскоп, вакуумную печь...»



Анализируя работу Центра, проректор по научной работе, д.т.н., проф. **Е.И. Евтушенко** отметил: «Уровень оборудования позволяет проводить не только совершенно новые инновационные исследования, но и повысить качество традиционных в области химической технологии, строительного материаловедения, машиностроения, автоматизации и робототехники. В Центре проводится подготовка

и повышение квалификации специалистов, выполняются лабораторные работы, проходят занятия по физике, химии, биологии, наносистем. Нужно отметить, что в нашем университете не только докторские или кандидатские диссертации, но и квалификационные работы бакалавров, магистров, специалистов не обходятся без высокоточных исследований. Это говорит о качестве

подготовки выпускников и высоком уровне научной работы». Научные исследования шуховцев направлены на решение конкретных производственных задач, проблем, стоящих перед экономикой и промышленностью региона.

Виктория Горяйнова
Фото Олеси Ключевской

Молодая наука – в диалоге с мэром

8 февраля в рамках празднования Дня российской науки состоялась встреча молодых учёных города с главой администрации областного центра С.А. Боженковым. Темой разговора стало формирование интеллектуальной среды и то, какой вклад в её развитие может внести молодёжь.



Как отметил председатель Совета молодых учёных и специалистов Белгородской области Д.А. Юдин, сегодня разработки белгородских ученых ведутся в основных приоритетных направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации. Это – проекты в сфере информационных технологий и систем автоматизации, робототехники и телекоммуникаций, индустрии наносистем и новых материалов, энергетики и машиностроения, биотехнологий и даже разработки в космической отрасли. Много исследователей работает по актуальным темам, связанным с сельским хозяйством, экологией и безопасностью окружающей среды.

«Большинство проектов молодых ученых направлены на импортозамещение. Сейчас это особенно важно, и мы надеемся, что таким разработкам будет уделено пристальное внимание, и их начнут продвигать на предприятиях. Раньше для организаций было удобно покупать материалы за рубежом и применять иностранные технологии. А сегодня наши молодые ученые готовы предложить свои технологии для внедрения на предприятиях», – подчеркнул Дмитрий Юдин. Об инновационных разработках молодых учёных БГТУ им. В.Г. Шухова рассказала начальник отдела научно-исследовательской работы студентов Ю.В. Фоменко, она также обозначила

основные стратегические линии в научной деятельности университета.

«Главное, в нашем вузе не просто дают знания, но и помогают реализовывать себя и свои идеи», – отметила Юлия Владимировна. Подводя итоги встречи с молодыми учёными, Сергей Боженков сказал, что проекты студентов и сотрудников вузов области имеют большое значение для города в целом. Он предложил продолжить развивать Белгородскую

интеллектуально-инновационную систему (БИИС). Предполагается, что она станет интегрированной площадкой обсуждения вопросов, которые касаются инновационных проектов. Однако, одних идей для БИИС мало, нужно объединять усилия с бизнесом, властью и обществом, чтобы идеи находили применение и доказывали свою эффективность на практике.

Градоначальник предложил сделать БИИС партийным проектом «Единой Рос-

сии». Тогда появится больше возможностей для его осуществления. Партийцы на встрече эту идею одобрили. Сергей Андреевич акцентировал внимание молодых учёных на том, что в ближайшее время планируется создать систему муниципальных грантов. Денежное вознаграждение будет выделяться для проектов, которые необходимы городу и принесут заметную пользу.

Оксана Полянова



Из воспоминаний ветерана

Недавно в распоряжении нашей редакции оказался поистине бесценный документ – воспоминания ветерана Великой Отечественной Петра Алексеевича Масленникова, прошедшего дорогами войны от Сталинграда до Берлина.

Он был профессиональным военным, служил в ВВС. Демобилизовался в звании полковника. На протяжении многих лет преподавал в «Технологе» на кафедре философии, был доцентом. И всегда охотно рассказывал молодежи о пережитом.

Так, однажды, студенты пригласили его на встречу, получившую название «В жизни всегда есть место подвигу». И Петр Алексеевич не стал предаваться долгим рассуждениям с общими фразами. А описал произошедший с ним случай в бою – пример личного мужества и самообладания. Небольшой, но такой показательный эпизод его фронтовой биографии.

Петра Алексеевича уже давно нет в живых. Но в домашнем архиве сохранились его воспоминания – те самые, с которыми ветеран в середине восьмидесятых выступил на встрече с молодежью. Мы решили, что и вам, студентам нового тысячелетия, будет интересен этот рассказ. И вы почерпнете из него немало поучительного.



В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ

По комсомольскому призыву я пошел в военное училище штурманов ВВС в 1939 году. Закончив его, был оставлен для работы в качестве инструктора.

На фронт попал в конце 1942 года, став воздушным стрелком. И мне за свою молодость не обидно. Она отмечена 6 орденами, 18 боевыми медалями. А как они все заслуживались, можно узнать в музее вуза, где хранится мой обгоревший комсомольский билет.

Я всегда считал, что мое место впереди – в гуще людей. Как бы ни было трудно и даже страшно. А на войне действительно страшно. Ведь лететь на выполнение боевого задания – это не к теще на блины идти. Ибо есть много шансов расстаться с жизнью.

Однако страх, нервное напряжение – не равноценны трусости. Если воин не теряет рассудка, осознавая свой долг перед Родиной, ответственность перед боевыми товарищами, он способен совершить подвиг.

Со мной, например, в конце февраля 1943 года произошел такой случай. Пятерка наших ИЛ-2 прикрывала войска Рокоссовского, идущие от Сталинграда к выступу Курской дуги. Колонну советских войск пытались бомбить свыше десятка вражеских самолетов. Но наша пятерка врезалась в строй юнкеров и сбивла два из них.

Образовав круг из пяти ИЛов, так называемый «огневой еж», к которому не подойдешь ни спереди, ни сзади, мы продолжали вести бой. Пока мой самолет не остался один.

Немцы то и дело атаковали, я отбивался. Но на мою беду из-за перекося ленту у меня отка-



зал пулемет. Зашедший мне в «хвост» фашист, видимо, понял, что я не в состоянии стрелять. И повел самолет на сближение.

Мне уже отчетливо была видна его рыжая морда. И я решил выстрелить из ракетницы.

Из-за близкого расстояния ракета полетела в немца огненным шаром. И испуганный фриц резко взмыл вверх. Но, убедившись, что это просто ракета, начал делать повторный заход.

Воспользовавшись паузой, невероятным усилием я устранил заедание в пулемете. И когда фриц снова подошел метров на 20-25, дал по нему длинную очередь.

Он, вспыхнув, грохнулся на землю. Но и мой самолет был подожжен другим немцем. Пришлось идти на посадку. У меня обгорело лицо,

с рук чулком снималась кожа. Какой-то медик обработал мои раны марганцовкой. А затем подвел к генералу, который вручил мне орден Красной Звезды. Как после выяснилось, это был сам К.К. Рокоссовский!

В общем, все завершилось хорошо. А если бы я растерялся?

В 1943 году меня назначили комсоргом авиационного штурмового полка, то есть молодежным вожаком. И мне нужно было организовать работу со своими сверстниками.

А делать мы успевали многое! В перерывах между вылетами выпускали боевые листки, писали письма родственникам погибших друзей, проводили беседы с жителями освобожденных городов и деревень об обстановке на фронте, в возрождаемых после немецкой оккупации колхозах помогали убирать урожай.

Мне было, конечно, труднее, чем рядовому комсомольцу, ведь мои призывы мужественно бить врага должны были дополняться личным примером. И, думаю, у меня это получалось. Я совершил 83 боевых вылета. Горел в самолете, спасался, прыгая с парашютом. Сам лично сбил в боях несколько фашистских «Мессеров». И был отмечен почетной грамотой ЦК ВЛКСМ «За образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и активную комсомольскую работу»...

Сегодня мы, ветераны Великой Отечественной, передаем эстафету мира вам. И верим, что вы будете нашими надежными преемниками. Учитесь хорошо, занимайте активную жизненную позицию и сохраняйте память о прошлом родной страны!

Петр Алексеевич Масленников

В честь 70-летия Великой Победы

Главное событие 2015 года в России – празднование 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. И БГТУ им. В.Г. Шухова не останется в стороне от этой знаменательной даты. Традиционно в университете проводится широкомасштабная и разноплановая работа по патриотическому воспитанию. А такая важная дата – это хороший повод напомнить студенческой молодежи о событиях военного времени, о подвиге советского народа, о тех неисчислимых жертвах, которые были принесены во имя освобождения нашей страны и всей Европы от фашизма.

В «Технологе» запланированы и уже проходят мероприятия, посвященные знаменательному событию. О том, что палитра мероприятий будет богатой, свидетельствует тот факт, что в них будут задействованы самые различные службы и общественные организации вуза. Это и совет ветеранов, и студенческий совет университета, и профсоюзная организация, студенческий дворец культуры, научно-техническая библиотека, центр по связям с общественностью, включая музейно-выставочный комплекс, кафедра физического воспитания и спорта, а также спортивно-патриотический клуб «Белогор».

Помимо традиционных чествований ветеранов, встреч поколений, которые пройдут под лозунгом «Героев знать, на них держать равнение», были предложены и новые формы работы. Так, силами СДК решено провести внутривузовский фестиваль творчества студентов «Искры вечного огня», фести-

валь художественного слова «О героях былых времен». Вокалисты примут участие в конкурсе военно-патриотической песни «Жди меня, и я вернусь». Лучшие творческие номера объединит запланированный на майские дни концерт творческих коллективов СДК «Слава тебе, солдат-победитель!». В преддверии праздничных майских дней планируется провести весенний студенческий бал. Интересным обещает быть творческий конкурс «Таланты и поклонники», участниками



молодежь под руководством преподавателей начала работу над плакатами, которые будут представлены на конкурс, посвященный Дню Великой Победы. Будет реализовано несколько межмузейных выставочных проектов. Накануне Дня Защитников Отечества начала работу выставка «Памяти бессмертной Диорама», посвященная истории создания музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление». А также ветераны Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил, руководство и студенты вуза приняли участие в церемонии открытия фотовыставки «Поклонимся великим тем годам». Совместно с Белгородским государственным литературным музеем в апреле будет организована выставка иллюстраций С.С. Косенкова к рассказу Е.И. Носова «Красное вино Победы». Тогда же в БГТУ им. В.Г. Шухова откроется экспозиция «Крылья Родины», посвященная военным

которого станут и сотрудники и студенты университета. Огромную работу по патриотическому воспитанию проводит музейно-выставочный комплекс под руководством Т.Л. Коноревой. Незадолго до новогодних праздников в университете уже прошли традиционные Ватутинские чтения. Тамара Львовна выступила с лекцией, посвященной первым наиболее трагичным периодам войны. А студенческая



летчикам. А 1 июня будет запущен выставочный проект «Небо. Самолет. Кино».

Активисты студенческого самоуправления, волонтеры, бойцы студенческих отрядов примут участие во Всероссийских, областных и городских акциях: флешмобах, благоустройстве памятных мест, а также окажут помощь ветеранам и вдовам погибших. Интересна инициатива присвоения имен героев Великой Отечественной войны лучшим студенческим строительным отрядам.

Редакция внутривузовской газеты «Технолог» подготовит к 9 мая специальный выпуск, а студенческое телевидение «СтудЛайф» запустит проект «Что мы знаем о войне».

Интересной должна стать акция «Лица героев ВОВ из наших семейных альбомов», ведь говоря словами из песни «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой».

Кафедра физического воспитания и спорта и спортивный клуб «Белогор» также запланировали ряд патриотических мероприятий. С большим успехом прошла «Русская стенка – Белая гора». Впереди полевой турнир Белгородской батальи по стрельбе из традиционного лука. Запланирован праздник ГТО - Межвузовское военно-тактическое соревнование «Путь силы».

А еще с июля начнет работу ратная школа гражданско-патриотических клубов университета «Умный боец», включающая цикл ознакомительных спортивно-массовых занятий для студентов вузов Белгорода: «Нармии готов», «В небо!», «Не дрейфь», «Зарница», а также соревнований по пейнтболу. В преддверии праздника Защитников отечества прошел автопробег на личных

автомобилях «Третье ратное поле России». А впереди – зрелищный автомобильный праздник на АСК «Вираз» - «Формула Студент», организаторами и участниками которого станут представители БГТУ им. В.Г. Шухова. Для лучших студенческих групп решено организовать экскурсии в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление» и государственный военно-

исторический заповедник «Прохоровское поле». Это далеко не полный перечень мероприятий, запланированных к знаменательной дате, и уже прошедших в начале года. Участвуя в них, каждый сможет проявить свое глубокое уважение к подвигу старшего поколения.

Виктория Горяйнова



Праздник весны и красоты



Всего несколько дней отделяет нас от самого многоцветного, солнечного и радостного времени года – весны. И первый весенний праздник, который мы всегда ждем с нетерпением и особым волнением – это Международный женский день.

Ежегодно он наполняет мужские сердца особой нежностью, теплом, пробуждает чувство любви, преклонения перед Женщиной, которая всегда остается симфонией красоты, доброты и обаяния, символом вечных ценностей — Веры, Надежды, Любви.

Большинству достижений нашего университета мы во многом обязаны самоотверженному труду прекрасной половины вуза: руководителей подразделений, ученых, педагогов, студенток и аспиранток. Все, к чему прикасается рука женщины, несет особый отпечаток любви и доброты, делает нашу жизнь яркой и многогранной. А потому от души хочется пожелать нашим женщинам прекрасного настроения, мира, счастья и любви!

С праздником вас, дорогие женщины!

Мой любимый преподаватель-женщина

Накануне Международного женского дня студенты БГТУ им. В.Г. Шухова рассказывают о своих любимых преподавателях-женщинах и о том, какие качества они больше всего ценят в них.

Вячеслав Демин (ИИТУС, АП-41): Мой любимый женщина-преподаватель – Аржавитина Вера Александровна. Она преподавала у меня английский язык. Раньше иностранный для меня был нелёгким предметом, но когда я стал осваивать английский вместе с Верой Александровной, понял, насколько важно, кто твой преподаватель. Предмет стал даваться мне легко, благодаря ясному объяснению педагогом правил чтения, грамматики. Мне всегда нравились пары Веры Александровны. Она справедливый, добрый и отзывчивый человек.

Сегодня я точно знаю, что преподаватель должен обладать такими качествами, как доброжелательность, уступчивость и доброта. И все эти качества в полной мере присущи Вере Александровне, которую мы с радостью поздравим скоро с Днём 8 Марта.



Михаил Бешевли (ТТИ, НС-11): Масловская Алла Николаевна, вот мой любимый преподаватель-женщина. Ведет она очень серьезный предмет – начертательную геометрию. Если бы не она, я бы, возможно, не смог так хорошо усвоить основы «начерталки», а Алла Николаевна смогла с первых занятий так доходчиво и терпеливо объяснить нам материал, что многое сразу стало понятно. Мои сокурсники любят Аллу Николаевну за отзывчивость. Когда бы ни обратился к ней за помощью, никогда не откажет, даже не считаясь со своим личным временем. Сразу видно – она человек с сильным волевым характером.

За то время, как мы изучаем начертательную геометрию, я понял, что главное, чтобы преподаватель был добрым, терпеливым, понимающим. Мы от души благодарны ей за её прекрасные педагогические и человеческие качества.

Ирина Попова (ИЭМ, УП-22): У нас много прекрасных преподавателей-женщин, но я, пожалуй, скажу про Шамаеву Ольгу Петровну и Власову Евгению Александровну. Ольга Петровна преподавала у нас социологию. Она доступно и ясно объясняет информацию, которую мы должны усвоить, всегда с пониманием относится к студентам, и, самое главное, отношение к студентам одинаковое, ровное.

Евгения Александровна преподает у нас политологию. Объясняет материал так, что понятно даже первокласснику, приводит яркие примеры, в общем, умеет заинтересовать студента и расположить его к себе. А еще она часто шутит и может поднять настроение даже в самый ненастный день.

Для преподавателя главное, чтобы объяснял свой предмет доступно, чтобы было все просто и понятно, ну и, конечно, преподаватель не должен выделять никого из студентов.



Назар Федоров (АСИ, ГР-11): В нашем институте – отличные преподаватели. У каждого есть свои педагогические «секреты», личные особенности, как это и должно быть присуще людям творческим, эстетически подготовленным. А у прекрасной половины института еще есть такие черты, благодаря которым преподаваемые ими предметы становятся праздниками, пусть и рабочими. Доцент Белоус Тамара Альбертовна ведет у нас начертательную геометрию. Мне очень нравится, как она преподает, даже, несмотря на то, что это весьма сложный предмет, и мне он дается непросто. Понимая это, Тамара Альбертовна всегда старается помочь, подсказать, если что непонятно. Хочется, чтобы преподаватель университета был понимающим, входил в положение студента и относился к нему не только как к студенту, но и как к человеку.

Саша Благодырева (АСИ, АР-21): Храбатина Наталья Викторовна – наша вторая мамочка. Преподает у нас колористику и дизайн-графику. Уважаю и люблю этого преподавателя за ее интересную подачу материала – сложные термины объяснить понятными словами, сказками, например, сможет не каждый. Этому нельзя научиться, это талант. Наталья Николаевна оценивает человека объективно, за его способности.

Надежда Синелева (АСИ, АР-22): Из преподавателей у меня любимый – Храбатина Наталья Николаевна. Это светлый, добрый, жизнерадостный, понимающий человек. Очень нравятся ее пары. Получаешь удовольствие от них.

Какими качествами должен обладать преподаватель-женщина? В первую очередь – это знание своего предмета, возможность приводить различные интересные примеры, во-вторых – умение заинтересовать своим предметом, каким бы сложным он ни был, в-третьих – дружелюбность.



Мой любимый преподаватель-женщина

Инна Тишакова (ИТОМ, аспирант): дела. А еще и потрясающий человек. Смотреть и набираться знаний от умного и хорошего преподавателя. Уже на первом курсе мне удалось понять эту простую, на мой взгляд, истину, которая стала впоследствии аксиомой. В нашем институте трудится целая плеяда опытных, глубоко знающих предмет преподавателей. И в их числе – на самой вершине моего личного оценочного Олимпа – профессор кафедры механического оборудования Лозовая Светлана Юрьевна. Она – с самого первого дня нашего знакомства – в числе моих лучших педагогов.

Думаю, что хороший преподаватель, прежде всего, должен быть коммуникабельным человеком, он должен уметь заинтересовать студента, а в нынешнее время это становится все труднее и труднее. Но профессор Лозовая в мастерстве преподавания – пример для многих. Сейчас я учусь в аспирантуре. И очень благодарна Светлане Юрьевне за тот багаж знаний, который удалось обрести за годы учёбы. Это так помогает сегодня

В первую очередь, Светлана Юрьевна – профессионал своего



работать над выбранной темой будущей кандидатской диссертации, придаёт уверенности в своих силах.

В канун Дня 8 Марта хочется от всей души поздравить Светлану Юрьевну с первым весенним праздником и от души пожелать ей новых педагогических успехов, солнечного настроения, как на работе, так и в личной жизни. Думаю, к этим пожеланиям присоединятся все, кто прошёл и проходит «высшую школу преподавания» нашего уважаемого профессора Лозовой.



Дмитрий Макиёв (ЭИ, ЭТК-52):

Из женщин-преподавателей мне хотелось бы особо выделить Гладкову Инну Александровну. Она ведет занятия в высшей степени профессионально. Сразу видно, что до тонкостей знает психологию, и это помогает преподавателю всегда находить общий язык с аудиторией, так выстраивать диалог со студентами, что они просто не могут не участвовать в обсуждении предлагаемых тем. А это главное в процессе обучения. Инна Александровна не только хорошо преподаёт, она еще – добрая, отзывчивая, понимающая, человек с большой буквы.

Считаю, что найти общий язык с преподавателем – это уже половина успеха. Нужно чтобы мы понимали их, а они нас, но, к сожалению, так бывает не всегда. Хотелось бы поздравить Инну Александровну с наступающим праздником Весны и Красоты, пожелать ей благодарных студентов и новых достижений в такой трудной, но необходимой педагогической деятельности.



СПАСИБО СОТРУДНИЦАМ БИБЛИОТЕКИ!

Хорошей традицией у молодых учёных стали встречи в Интеллектуальной гостиной с опытными преподавателями, которые рассказывают будущим кандидатам наук о «секретах» работы над рефератами, публикациями, делятся ценными советами, которые помогают избежать ошибок в работе, найти необходимые материалы. Перед молодыми учёными регулярно выступают заведующая читальным залом научной литературы НТБ Л.Н. Ломова, завотделом библиотеки Н.А. Косищева и другие сотрудницы библиотеки.

В знак благодарности за чуткость, за постоянную помощь в учёбе, в деле расширения общего кругозора аспиранты и докторанты обратились в редакцию газеты с просьбой – в канун весны от души поздравить «самый» женский коллектив университета с наступающим праздником – Днём 8 Марта и пожелать сотрудницам НТБ оставаться такими же чуткими, доброжелательными и оптимистичными...

Мое признание в любви ко всем живущим



Екатерина Даниловна Щетинина,
зав. кафедрой маркетинга, д. э. н., профессор

Стихи Екатерины Щетининой, такие пронзительные и многогранные, никого не оставляют равнодушным. Они всегда любимы почитателями творчества поэтессы, потому что в них – боль и радость, искренность и откровение, волнующие размышления о вечном.

Сегодня Екатерина Даниловна предлагает вам, уважаемые читатели, свою новую поэтическую подборку, в которой каждый найдет что – то близкое и сокровенное для себя.

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ

Над дольным миром тучи хмуры,
А в горнем мире чистота...
В России - Год Литературы,
И это, право, неспроста.

Бери и пей, исполнись силы
Живой, глаголящей воды,
Чтоб послужить своей России,
Усилив свет её Звезды.

Творцы миров, владельцы Слова
Великой правды и любви
Своё перо достали снова,
Увидев кривду меж людьми.

Встают титанами фигуры
Взметнув духовное копье,
В России Год Литературы,
Мы все причастники её.

Все живы - Пушкин, Чехов, Гоголь,
Они с тобой, родная Русь,
Они - крыло большое Бога,
Хватайся за него, не трусь!

Пусть где-то там продукт дрессуры
Курок возводит у ружья,
В России - Год Литературы,
И это знаково, друзья.

В ЧЕТЫРЕ

В четыре улицы пусты,
И все истории просты:
То ты один, то ты вдвоём,
То спуск дороги, то подъём.

В четыре улицы тихи,
И можно услышать стихи,
Пока эфир гуашь стусил
Под управлением светил...

В четыре размокает твердь,
И где-то рядом ходит смерть:
Легко указывает бес,
Где прячет пятку Ахиллес...



ХОЧЕТСЯ...

Хочется жить
вдумчиво -
видеть, не торопясь,
этот пейзаж с тучами,
белых ветвей вязь,
воздух тугой, розовый
между слонов-скал,
эти стихи с прозою,
этот земной бал...

Время -
звезда падающая,
но, отерев грязь,
хочется жить
вдумчиво,
видеть,
не торопясь...

МАЯКИ

Пылим, летим с планетой под ногами,
Мелькает жизнь - чужая и своя,
Мы светимся живыми маячками,
Сигналы шлём, мерцают и маня.

О чем сигналим? О борьбе и боли,
О том, что оказались на мели,
На краешке скалы, на минном поле,
Но свет не потушили, а зажгли.

Не пафосный огонь - фонарик скромный,
Доставший от деда или отца,
Но без него мир гордый и огромный
Утратит выражение лица...

ЭНЕРГИЯ МИРА

Как энергия мира гудит многозвонно!
Мир как вол напряжённые мышцы бугрит...
В гул один всё слилось - время ныне и оно,
Коридор к постижению сути открыт.

Всё живое звучит - эстафетой от предка,
Раздвигая октаву земной горизонт:
Каждый простенький камень и каждая ветка
В общем хоре стремится найти свой резон.

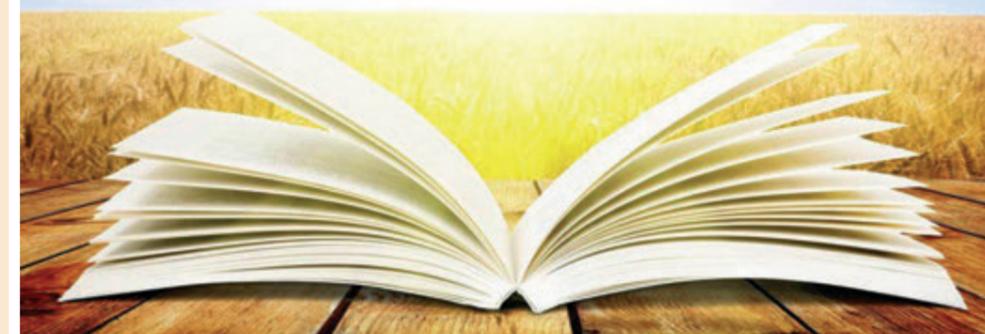
И пока ты поёшь эту песню акына,
Ты не сгинешь в безумьи глухой немоты,
Прославляя рождение вечного Сына
Не узнает душа погребальной черты...

БУДНИ

Любишь будни? Так это же счастье!
Всё своим протекает порядком:
Ровно дышат часы на запястье
Будто ось в мироздании шатком;

Дети кушают и подрастают.
Всё так просто, изысков не надо,
Через месяц сугробы растут
В этом сквере у детского сада.

Будут новые будни, как капли
Просто дождика, просто полива,
Жизни будничной мини-спектакли,
Разве это не дивное диво?!



Полжизни на защите Родины

Служение Отчизне – это больше, чем профессия. Это любовь к своему народу, железная сила воли, это истинный патриотизм. Родину защищать – такую профессию выбрал для себя еще в юности ничем не примечательный парнишка Николай Мухин. В конце пятидесятых годов прошлого века он поступил учиться в военно-техническое училище ПВО, которое с «отличием» закончил в 1962 году.

Молодого лейтенанта направили к месту службы, на «точку», в один из зенитно-ракетных дивизионов Московского округа противовоздушной обороны офицером станции наведения. Служил достойно, а потому, когда через год их дивизион отправили на полигон Ашулук выполнять боевые стрельбы, подразделение получило оценку «отлично». После стрельб лейтенанта Мухина, единственного в дивизионе, наградили медалью «За боевые заслуги». Так командование отметило его умелые действия по обнаружению воздушных целей, входящих в зону поражения дивизиона, и поражение их зенитными управляемыми ракетами... В мирное время таких наград удостаивались единицы военнослужащих.

Через несколько лет офицер-отличнику предложили учиться в Военной командной Академии войск ПВО, что располагалась в городе Калинин (ныне г. Тверь). И здесь он проявил себя с самой лучшей стороны и закончил учебное заведение с отличием. И снова – в дорогу. На этот раз майора Мухина направили на Дальний Восток, на остров Путятин, командиром зенитно-ракетного дивизиона.

— За всю мою долгую службу это был самый сложный период, — вспоминает Николай Петрович. — Дивизион являлся, по сути, самостоятельной единицей, хотя и числился в составе зенитно-ракетной бригады. Штаб соединения располагался в ста километрах, на материке, и, чтобы туда добраться, надо было преодолеть полуторакилометровый пролив. Место дислокации определили на сопке, где, кроме военной техники и вооружения, не было никакой инфраструктуры — ни казармы для солдат и сержантов, ни жилья для офицеров, ни столовой, ни бани. И что еще осложняло жизнь, это отсутствие у дивизиона плавсредств, без которых нельзя было доставить стройматериалы для обустройства личного состава.

— Хорошо, что на наши просьбы о помощи всегда откликались руководители местных гражданских структур — рассказывает ветеран, — Во многом благодаря их помощи, нам удалось собственными силами возвести все необходимые дивизиону объекты. А ведь надо было еще нести боевое дежурство, поддерживать на уровне боевую го-



товность. Понадобился всего год, чтобы дивизион, которым командовал Н.П. Мухин, при подведении итогов по основным показателям службы, уровню дисциплины и внутреннего распорядка передвинулся с последнего двадцатого места в соединении ПВО на третье.

Умение решать любые, самые сложные задачи, видимо, и стало основанием для перевода офицера на должность командира зенитно-ракетного полка в город Пограничное, находившийся в непосредственной близости с советско-китайской границей. Получив очередное звание подполковника, тридцатитрёхлетний Николай Мухин становится самым молодым ко-

мандиром полка Дальневосточного округа ПВО. И это армейское подразделение через год становится отличным, за что подполковника Мухина награждают орденом «За службу Родине» 3-й степени и вскоре назначают командиром соединения в г. Комсомольск-на-Амуре. Спустя еще три года, Николай Петрович поступает в аспирантуру Академии войск ПВО и после защиты диссертации получает назначение в г. Владикавказ, на должность первого заместителя начальника Высшего Зенитно-Ракетного Командного училища войск ПВО. Никогда не забудет полковник Мухин особое задание командования — подготовить группу офицеров

ПВО для обучения зенитчиков африканской Ливии. И здесь офицер с честью выполняет задачу, за что получает Высший орден Ливийской Джамахирии от лидера Ливийской революции Муаммара Каддафи.

Началась перестройка, произошёл распад СССР на независимые республики. Из Ливии полковник Мухин переводится на службу в Харьковскую военную радиотехническую академию ПВО им. маршала Л.А. Говорова на должность декана офицерского факультета.

В 1993 году учебное заведение было расформировано, и офицер решил переехать жить в Белгород.

В БГТУ им. В.Г. Шухова ветеран Вооруженных сил трудится 12 лет, из них десять — на кафедре физики. За пять лет, в течение которых Николай Петрович возглавлял кафедру, он многое сделал, чтобы вывести подразделение на уровень передовых. Последние полтора года Николай Петрович возглавляет спецчасть вуза, которая, по отзывам проверяющих из Москвы, является одной из лучших среди аналогичных структур Высшей Школы России.

Полжизни посвятил Николай Петрович Мухин службе в рядах родной Армии. Но, как говорят в народе, офицер и в отставке остаётся защитником Отечества.

На снимке: Не стареют душой ветераны. Два полковника. С. А. Соловьев и Н. П. Мухин (справа)

По материалам биографии ветерана подготовил к печати Евгений Состин

К сдаче норм ГТО готовы



2 февраля в тире нашего университета состоялось не совсем обычное занятие. Преподаватели кафедры физического воспитания и спорта БГТУ им. В.Г. Шухова продемонстрировали готовность к сдаче норм ГТО.

Для студентов вуза череда испытаний стартует с пулевой стрельбы. А потому, прежде чем приступить к оценке меткости парней и девочек, наставники должны и сами испытать свои способности в поражении мишеней.

По мнению заведующего кафедрой, профессора С.И. Крамского, прошлый комплекс ушел в небытие из-за появившегося к нему в стране формального отношения. От этого следует решительно извлекать.

Преподавателям, как отметил Сергей Иванович, необходимо подготавливать ребят к процессу сдачи норм. Рассказать обо всех критериях испытаний, если потребуется — успокоить, помочь справиться с чувством страха. Ну и, конечно же,

увлечь собственным примером, вдохновить на активные занятия спортом. Так что это будет не столько проверка способностей ребят, сколько профессиональной состоятельности коллектива педагогов кафедры.

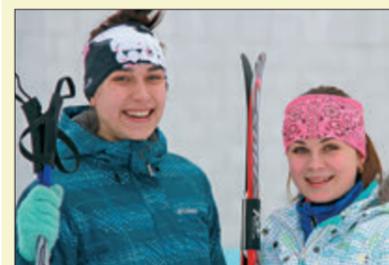
На нынешнем методическом занятии преподавателям представилась возможность самим взять в руки оружие. Предварительно Заслуженный тренер России, доцент А.С. Кривцов провел для них мастер-класс, рассказав о технике безопасности при работе с пневматическими винтовками, правилах выполнения выстрела и подготовки к нему.

Каждый мог пять раз попробовать поразить мишень с десяти метров. И к чести преподавателей кафедры, с этим испытанием все они справились достойно.

«Я рад за своих коллег, — подвел итог занятия С.И. Крамской. — Отстрелялись хорошо. Теперь столь же успешно им нужно будет провести первый этап сдачи норм ГТО со своими студентами».

ВНИМАНИЕ, НА СТАРТ!

Нынешняя зима щедра на различные сюрпризы. А потому предсказать возможность проведения лыжного этапа вузовской Спартакиады заранее никто не решался. И вот — свершилось!



13 февраля состоялась эстафета между командами институтов. В каждой — по 5 лыжников. Трасса пролегла по стадиону и окружающим его терриконам. То есть по хорошо для ребят знакомым и ставшим за время учебы практически родным местам. А потому небольшая дистанция в 5 и 3 км никого из спортсменов не пугала. Да и смилостивившаяся погода подзадоривала. Мало ли что еще природа нынче сотворит. Вдруг шансов встать на лыжи в эту зиму больше и не представится?

Участница команды ИТОМ студентка Алена Братчина рассказала, что до поступления в

университет увлекалась ориентированием. Много времени уделяла занятиям бегом, которые в зимнее время заменяли гонки на лыжах.

Однако с поступлением в вуз о тренировках пришлось забыть — много сил отнимает учеба. Так что на лыжах она давно уже не стояла. В этом году, например, попала на трассу в первый раз. Однако опыт есть опыт — прошла дистанцию хорошо.

Представитель ЭИ Владислав Чужинов — легкоатлет, занимается бегом. В копилке его личных регалий есть уже, например, победа

на чемпионате ЦФО. Специально на лыжах не ходит. Разве что в компании родных и близких ради отдыха, насыщенного позитивными эмоциями. За нынешнюю зиму был на трассе раза четыре, не больше. Но с поставленной перед участниками Спартакиады задачей справился. И внес достойный вклад в результат своей команды — студенты ЭИ заняли третью ступень на пьедестале почета.

На втором месте оказались многолетние фавориты внутривузовских состязаний — представители АСИ. На этот раз они уступили лидерство ребятам из ТТИ. Соперничать с командой транспортно-технологического института было попросту бессмысленно. Ее собрали из настоящих мастеров зимних видов спорта. Например, в нее вошла Екатерина Кузнецова, занявшая первое место на состоявшихся в первых числах февраля открытых областных соревнованиях «Лыжня России».

Поздравил ребят с занятыми местами, вручил им медали старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта С.А. Восковский. В своей возрастной категории он, кстати, тоже занял лидирующую позицию на «Лыжне России», подавая молодежи пример стойкости и бодрости духа.

Материалы полосы подготовила Ирина Доронкина

Расширяем границы сотрудничества



В прошлом году представители ИТОМ посетили Прагу. А совсем недавно коллектив этого института в несколько ином составе побывал в Венгрии. Мы попросили преподавателей и студентов учебного подразделения поделиться с нашими читателями своими впечатлениями о поездке.

Профессор кафедры механического оборудования Юрий Михайлович Фадин:

— Цель нашей поездки в Венгрию — посещение университета технологий и экономики в Будапеште для расширения взаимовыгодных контактов, обмена делегациями студентов и преподавателей, их обучения и стажировки. Встретившая группу Эсцер Киш — координатор по связям с иностранными государствами, первым делом познакомила нас с родным для неё вузом. Будапештский университет технических и экономических наук — один из старейших технических вузов Венгрии. Организован в 1782 году в Братиславе (Словакия), а в 1914 году был перемещен в Будапешт. В вузе проходят обучение более 30 тысяч студентов. На кафедре проектирования оборудования нас встретил профессор Акуш Берещкий. Он показал лаборатории, рассказал какие задачи решают. Первая из решаемых коллективом задач — утилизация мусора и использование получаемого

при сжигании отходов тепла. Еще одно направление исследований — сотрудничество с фирмой Audi, усовершенствование отдельных узлов и механизмов автодвигателей.

Рассказ дополнил доцент кафедры Константин Анатольевич Юдин: — Наша группа из 19 человек, а это два преподавателя, два аспиранта и 15 студентов, пробыла в Будапеште неделю. Студенты отбирались из числа самых достойных, с учётом успехов в научной деятельности, общественно-политической жизни университета. Среди ребят были студенты разных направлений обучения, в том числе, пищевых, механики-бакалавры, но основную часть группы составили представители специализированной группы САПР. Для них была проведена лекция на тему автоматизации проектирования и элементов трехмерного моделирования. О столице Венгрии впечатления — самые светлые. Будапешт достаточно чистый, многонациональный. Поэтому возникали трудности в общении.

Корр.: А услугами переводчи-ка вы не пользовались?

— Нет, не пользовались. В этом-то и состояла трудность. Венгерский язык сам по себе — сложный, он относится к финно-угорской группе, его раньше никто из нас не изучал. Пришлось общаться с помощью английского, хотя и этот язык в Будапеште не популярен. Даже простые вещи, о которых заходила речь на языке Шекспира, многие совсем не понимали. Я столкнулся с этой проблемой еще в аэропорту. Венгры в этом плане моно-нация, они все учат только венгерский и говорят исключительно на этом языке. Еще один негативный момент, так это то, что женщины в Венгрии много курят, очень высокий процент курящих женщин всех возрастов. Идут по улицам и курят, в общественных местах, на остановках и в университете, в том числе.

Корр.: То есть, каких-то запретов на это у них нет?

— Может, запреты и существуют, ведь в кафе люди не курят, а вот

на улице это — массовое явление. Мне кажется, мы более привержены здоровому образу жизни.

Корр.: А как во время поездки были заняты студенты?

Ю.М. Фадин: — Для студентов была запланирована культурная программа. Ребята посетили величайший город Европы, столицу Австрии — Вену.

— В Вене у нас была экскурсия по городу, а потом мы посетили памятник советским воинам — освободителям австрийской столицы. Очень красивый монумент, австрийцы его хорошо отреставрировали.

— Глядя на него, обостряется чувство патриотизма. Очень приятно осознавать, что люди это по-прежнему ценят, отдается дань уважения нашим воинам.

К.А. Юдин: — Площадь перед памятником до сих пор носит имя Сталина. В Австрии чтят историю, мэрия выделила около миллиона евро на поддержание порядка и реставрацию объектов культурного наследия.



Корр.: Хочется спросить о программе, благодаря которой можно съездить в другую страну, обогатиться впечатлениями?

Аспирант Хахалев Павел Анатольевич: — И нам, и студентам было интересно посетить ведущий европейский технический вуз. Когда ты долгое время работаешь или учишься в своем университете, тяжело объективно оценить его возможности, кажется, что вузы Европы намного лучше. Но, посетив Будапештский университет технических и экономических наук, мы поняли, что техника и оборудование в наших лабораториях на голову выше, чем у европейского вуза. Тогда понимаешь, что наше руководство действительно заботится об этом.

К.А. Юдин: — У них день начинается раньше, чем у нас, в России. В 6-7 утра они уже спешат на работу, и в 3-4 дня вся работа заканчивается. У нас в полночь еще многие не спят, а у них после десяти — повсюду тишина. Когда мы по вечерам прогуливались, удивлялись — куда пропал весь народ? Непривычно, но в таком режиме живет вся Европа.

Корр.: Какими были условия проживания?

— Условия были достаточно скромными. Вследствие высокого курса евро, это была скромная трехзвездочная гостиница на окраине. Кормили нас только утром, а в остальное время мы питались за свой счет. Но из-за насыщенной культурной программы времени на перекус совсем не было. Буквально каждый день у нас был занят: первый день — экскурсия по городу, второй — по Вене, третий — посещение университета: нас очень тепло и радушно встретили, провели по кабинетам ВУЗа и накормили обедом. Они были заинтересованы в нашем визите.

Корр.: А что вам запомнилось больше всего, какие достопримечательности успели посмотреть?

— Запомнилась поездка по Дунаю на ночном теплоходе. Река там не замерзает, погода зимой у них в последние годы +5 — +9. И если снег выпадает, то сразу тает. Но вот когда там жил Юрий Михайлович, было очень холодно.

Корр.: Как мы поняли, венгры много трудятся. А какой у них график работы?

Корр.: Так значит, вы, Юрий Михайлович, жили в Венгрии? Расскажите об этом подробнее.

— Отец был военным и служил в южной группе войск (в рамках Варшавского договора). Мы жили в самом большом гарнизоне в Хай-машере. Во время экскурсии мы там останавливались, фотографировались группой. Сейчас там расквартированы американские войска. Было волнительно посмотреть на родные места, вспомнить свое детство. Я жил и учился там в русскоязычной школе до 16 лет. Учителя у нас были из Ленинграда, сейчас это уже Санкт-Петербург. В Венгрии я жил до 1971 года. Хорошее было время.

Интересное мнение о поездке высказал инженер кафедры механического оборудования Андрей Владимирович Гавриленко...

— Поездка мне очень понравилась, я первый раз был за границей. Венгрия — это скромная страна. Будапешт хорош, чист, а вот окраины уже беднее выглядят. Дворцов и дорогих машин не видел, зато много велосипедистов. Для этого на трассах отдельные дорожки, которые выделены желтыми полосами, отдельные светофоры. Хотелось бы видеть продвижение такой идеи и на российских дорогах.

Большее всего мне понравился вечерний Будапешт. Мы поднимаемся на гору Геллерт, где находится

монастырь. Отсюда красивый вид на Дунай, на Дворец королей, на Рыбацкий бастион, на церковь Матьяша. Венгрия — это страна неповторимых, изящных мостов. Венгрия — небогатая страна. Даже если сравнивать с Белгородом, то в Будапеште все скромнее. У нас всё более динамично развивается. Но вот чего мало у нас, так это скульптурных композиций. В Будапеште, даже на территории вуза — десятки барельефов и мини-монументов.

Хочется отметить еще и про наше сотрудничество с университетом. Когда мы сравнивали учебные планы бакалавров, сейчас же все вузы перешли на болонскую систему, то нашли около 90 % совпадений. Ступени обучения у нас сходны: бакалавр, магистр, аспирант. В магистратуре у них другой учебный план: ты можешь выбрать один предмет, который тебе больше подходит, который тебе интересен. Хорошо, если бы этот опыт перенесли и на наше обучение.

Студенты и преподаватели ИТОМ выражают огромную благодарность за содействие в организации поездки в Венгрию ректорату университета во главе с ректором вуза профессором С.Н. Глаголевым.

Подготовила
Валентина Носачева



Деловые игры — на заводской площадке

Традиционная система обучения, основанная на объяснительно-иллюстративных методах, уже не отвечает современным требованиям. На первый план сегодня выходит проблемное обучение, когда содержание образования, преподавание и обучение строятся на основе принципа проблемности, иными словами, если перед человеком поставлена цель и есть известные побуждения к ее достижению, то на пути к достижению этой цели, как правило, появляются и проблемы. К примеру, в деловой ролевой игре для студентов, где имитируется целенаправленная деятельность, возникают и аналогичные проблемные ситуации, которые надлежит решить её участникам. Технология такого обучения заключается в планировании и организации учебных проблемных ситуаций, подлежащих разрешению.

КАДРЫ РЕШАЮТСЯ.

Ежегодно, в январе месяце, на базе корпорации ЖБК-1 проводятся ролевые деловые игры для студентов старших курсов кафедры строительного материаловедения, изделий и конструкций (СМИиК) архитектурно-строительного института БГТУ им. В.Г. Шухова.

В ходе таких мероприятий будущие специалисты имеют возможность попробовать свои силы в роли инженерно-технических работников, побывать на экскурсиях в передовых производственных цехах, познакомиться с условиями работы на предприятии, определить ориентиры своей будущей профессии, чтобы в дальнейшем себя успешно реализовать.

О тесном взаимодействии предприятия и университета и о бесценном опыте ролевых деловых игр со студентами в условиях реального производственного процесса рассказывает руководитель кадровой службы корпорации ЖБК-1 Виталий Александрович Ландин.

— Мы приглашаем ребят на деловые игры к нам на предприятие и, соответственно, они приходят подготовленные выпускники. Учитывая сложность производственных процессов, сегодня необходимо, чтобы уже на начальной стадии обучения, т.е. со 2-го курса, ВУЗ выступал с инициативой к работода-



телям на рассмотрение кандидатов по направлениям деятельности для включения их во внешний кадровый резерв. А предприятие должно отобрать подходящих для него студентов. И в дальнейшем, если этот молодой специалист с инициативой относится к работе, если он заинтересован трудиться на предприятии, предприятие принимает его в свой коллектив и предоставляет все виды практик плюс оплачиваемую стажировку. У нас, например, через ознакомительную практику в течение года проходят порядка 700 студентов.

СНАЧАЛА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ, А ЗАТЕМ?

Система работает по следующей схеме... Я обращаюсь в ваш центр адаптации и трудоустрой-

что, начиная с 4-го курса, молодой специалист уже должен быть ориентирован — куда он пойдёт работать. Приведу прошлогодний пример из нашей практики. Трёх ребят, которые пришли к нам, начиная с 4 курса, еще не получив диплом, я принял на стажировку, и с этого времени они уже фактически работали мастерами у нас на производстве. Т.е. это реальный показатель, который позволяет молодому специалисту реализоваться уже в рамках обучения. Я думаю, что это и есть основной результат того студента, который в период обучения проявил инициативу и желание работать. Он уже победил на этом этапе в конкурентной борьбе перед остальными студентами, которым ещё предстоит сделать свой выбор. Эта система подготовки, называемая дуальной, инициирована губернатором и подразумевает под собой определенный процент соотношения 40% (на производстве) на 60% (теоретические знания). Ну, и помимо этого, и работодатель, и учебное заведение могут корректировать учебные планы, которые позволят дать молодому специалисту максимум практических навыков. Потому что основное требование при трудоустройстве — опыт работы. А где же его взять? Студент должен идти на производство и стараться выбирать себе направление, в рамках которого начинать развиваться, применять на практике теоретические знания, полученные в учебном заведении.

ства выпускников, прошу предоставить мне информацию о студентах — какова их успеваемость, рекомендуют ли преподаватели принять их в организацию. И на основании этих данных мы отбираем студентов как будущий кадровый резерв.

Увидеть интерес ребят к предприятию — основная задача на первом этапе отбора студентов. Первоначально знакомим с рабочими профессиями, показываем наши производственные и строительные объекты. А дальше уже распределяем по направлениям: если это экономист, значит, мы принимаем его в отдел экономики, если это строитель, то на строительный объект дублером мастера, впоследствии стажером. Эта работа, которая должна проводиться всеми работодателями для того, чтобы получить реального готового специалиста. Потому



А практика может обеспечиваться путем взаимоотношений ВУЗа с работодателями, которые заинтересованы в том, чтобы подобрать в свой коллектив достойных выпускников. В этих новых условиях учебное заведение должно идти в ногу со временем, потому что предприятия постоянно модернизируются, оснащаются современным оборудованием. В этом и заключается итог такого взаимовыгодного сотрудничества.

В прошлом году, к примеру, мы на базе нашего предприятия по инициативе доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой СМИиК БГТУ им. В.Г. Шухова Валерия Станиславовича Лесовика и доктора технических наук, профессора кафедры СМИиК Людмилы Александровны Сулеймановой создали базовую кафедру инновационных технологий и современных композитов. Это правильный шаг, позволяющий приблизить науку к производству.

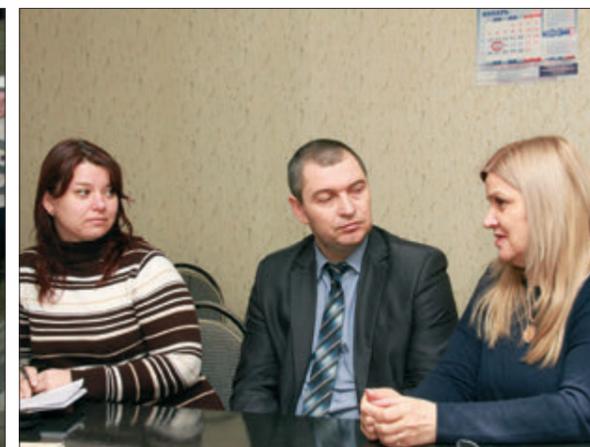
Теперь о ярмарках вакансий в учебных заведениях. Они носят информационный характер, и только малая часть студентов обращается к работодателю непосредственно. Ярмарки вакансий ограничены по времени, по числу представленных работодателей. Поэтому у нас нет реальной возможности пообщаться со студентом. Значит, нужен индивидуальный подход, когда работодатель непосредственно контактирует со студентом.

Сейчас мы активно сотрудничаем с центром адаптации и трудоустройства «Технолога» на предмет

поиска и отбора ребят для работы на предприятии. Здесь у нас интерес общий. Ведем также диалог с областным департаментом кадровой политики. Считаем, что это направление перспективно, и самое главное — результативно. Так, в прошлом году мы отобрали порядка 35-ти ребят, которые затем придут к нам на предприятие. И в этом году мы начали прием студентов на стажировку, 1 студентка уже работает, пригласили еще 10 будущих экономистов. Теперь они претендуют на прохождение практики у нас на предприятии с последующим трудоустройством.

— **Сейчас довольно сложное время, в том числе и для предприятий. Каким образом отражается это на ваших производственных программах, в частности, таком важном аспекте, как подготовка специалистов и их трудоустройство.**

— Какие бы тяжелые ситуации для предприятия не возникали, а, как говорится, «кадры решают всё», и работа с кадровой составляющей ведётся, велась, и будет вестись всегда, потому что нормальный работодатель всегда будет держать на контроле поиск молодых, перспективных, талантливых ребят. Если этот процесс остановится, предприятие неминуемо ожидает гибель. И, наверное, учебные заведения тоже, потому что не будет предприятий, не будет и необходимости заниматься подготовкой специалистов.



Департамент кадровой политики области тоже активно включается в эту работу и рассматривает разные направления — как можно эффективнее реализовать систему взаимодействия учебных заведений и работодателей, чтобы самые лучшие выпускники оставались у нас в области. Это основная задача, которую необходимо сегодня решать учебным заведениям и работодателям.

При этом должен звучать какой-то определенный призыв к студентам, чтобы они с инициативой относились к поставленной задаче. И чтобы в центре адаптации понимали, что результат их работы в том, как трудоустроены выпускники. А может быть, студентов уже на стадии образовательного процесса закрепить за работодателями. И тогда, соответственно, и преподаватели будут удовлетворены, потому что студент будет по-другому мыслить, он будет знать производство.

Студенты должны обращать внимание на возможности предприятия, потому что не только заработная плата, но и хорошие социальные условия необходимы начинающему трудовой путь человеку. У нас в корпорации минимум пять раз в год проводятся мероприятия, которые сопровождаются денежными выплатами, премиями. Это День строителя, Праздник Весны и Труда, 8 Марта, День защитника Отечества. На Праздник Весны и Труда мы премируем наших лучших работников. В этом году впервые за всю исто-

рию предприятия и лиги КВН «БелОблСмех» — наша команда заняла первое место. На днях ребята вернулись из Сочи с международного фестиваля «КиВиН». Так, что мы планируем и проводим немало интересных мероприятий, в первую очередь, для молодежи. Ведь это — наш кадровый резерв, наше будущее. А численность корпорации составляет 3600 человек.

ВОТ ОНА — ЖИЗНЬ! ПРОБУЙТЕ СВОИ СИЛЫ!

Начальник цеха ЖБИ, выпускник нашего вуза, Сергей Иванович Лекарев в рамках деловых игр проводит технические совещания с нашими студентами, где ставятся конкретные производственные задачи, которые необходимо решить на данный момент на предприятии. Ребята от-





лично справляются с поставленными задачами, предлагая свои идеи, находя пути решения возникающих вопросов.

– Сергей Иванович, добавьте что-нибудь к сказанному?

– Завод очень заинтересован в том, что будущие выпускники приходят к нам на предприятие, поэтому из числа студентов, участвующих в деловой игре, мы стараемся ежегодно подбирать 3-4 человека. Сначала присматриваемся к ним, наблюдаем за их отношением к делу. В этом очень помогают ролевые деловые игры. Поэтому мы всегда охотно идем навстречу вузу, стараемся все вопросы, которые возникают по ходу деловых игр, оперативно решать.

К разговору подключается доктор технических наук, профессор

кафедры СММИК Людмила Александровна Сулейманова, ведущий специалист в области технологии бетона, строительных изделий и конструкций. Уже на протяжении ряда лет Людмила Александровна является автором, инициатором и непосредственным вдохновителем этой большой и важной работы со студентами, в которую она вкладывает не только знания, силы и время, но также душу и сердце...

«В БГТУ им. В.Г. Шухова ведущими специалистами кафедры СММИК разработана методика проведения ролевых деловых игр в условиях действующего производства. В этой прогрессивной форме обучения, ролевых деловых играх, принимают участие только студенты-старшекурсники, прослушавшие все общеобразовательные, общинженерные и специализированные дисциплины вуза и, потен-



циально способные к полноценной профессиональной деятельности. Во время ролевой деловой игры студенты не только закрепляют теоретические знания и более глубоко изучают производство, но и получают навыки инженерного подхода к решению производственных задач и выполнения обязанностей по должности. Все студенты распределяются на должности инженерно-технических работников и исполняют их должностные обязанности в соответствующих подразделениях. В рамках нашей специальности мы охватываем следующие подразделения – цех ЖБИ с высокоорганизованной технологической базой и многообразием номенклатуры – это достойнейшая производственная площадка для изучения и анализа. Помимо цеха ЖБИ, мы включаем в работу бетонорастворный и арма-

турный цеха. Студенты работают в лаборатории и в отделе технического контроля. Также важно, что они подключаются к работе производственно-технического, планово-сбытового, коммерческого отделов, отдела главного технолога, служб энергетика, механика. При необходимости студенты обращаются в отделы по технике безопасности, юридический и «Интеллект-сервис». После совещания с представителями «Интеллект-сервиса», ребята работают над предложениями по улучшению технологического процесса, снижению материальных затрат на производство, повышению производительности труда и снижению трудоемкости производства. Ежегодно студенты представляют по итогам игры свои рационализаторские предложения и выдают их на предприятие, за что получают



поощрение. В этой деловой игре заводу уже направлено 17 рацпредложений для рассмотрения.

Следует отметить, что более активные студенты всегда востребованы. В прошлом году по итогам ролевых деловых игр четыре студента были оформлены на стажировку и затем трудоустроены после окончания вуза. В этом году тоже планируется отбор кадров из числа практикантов. Их количество пока не определено, но два уже определены точно – это Даниил Кругляков и Дмитрий Данакин – студенты трудолюбивые, инициативные.

Мы тесно сотрудничаем с ведущими специалистами ОАО «Завод ЖБК-1» с начальником цеха ЖБИ Сергеем Ивановичем Лекаревым, с ведущим технологом Русланом Викторовичем Михайловым, технологом БРЦ Пеньковым Сергеем Алексеевичем, инженером ПТО Печеницыным Николаем Михайловичем – также выпускниками нашей кафедры и

многими другими опытными специалистами. И вообще, на ЖБК-1 высокий процент работников, которые в своё время закончили «Технолог».

Во время деловых игр на производстве студенты решают комплекс технологических, управленческих, экономических и правовых задач, с которыми приходится сталкиваться специалисту на производстве. Это такой мощный обучающий процесс, участники которого выполняют обязанности ИТР завода, учатся, как это делают настоящие заводчане, решают организационные вопросы, рассматривают конкретные производственные ситуации, участвуют в технических совещаниях, где получают конкретные производственные задачи для решения.

Можно долго рассказывать об этой плодотворной работе. Эта уникальная методика, разработанная в нашем университете (авторы – В.С. Лесовик, Д.И. Гладков, Л.А. Сулейманова), даёт отличные



результаты, ведь во время деловых игр на производстве обязательно используются такие элементы обучения с преобладанием продуктивной познавательной деятельности студентов, как интенсивная самостоятельная работа с обширной современной нормативно-технической литературой и документацией, заимствование опыта у специалистов завода, исследовательская работа.

Знаете, как здорово видеть результаты деловой игры. Наверное, ради этого стоит и работать, и жить. Студенты приобретают ценный производственный опыт, их экзаменовывать уже даже не надо. Вот она – генеральная репетиция выпускников перед их самостоятельной трудовой деятельностью. Пожалуйста, работайте, пробуйте свои силы! Стремитесь познать!»

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ – ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Ирина Хлебникова, группа ПС-51

«Я могу сказать, что «деловая игра» на ЖБК-1 очень плодотворна, ведь для будущего инженера теория – это полдела, а с практикой – полноценное дело. Здесь мы внедряемся в производство, участвуем в производственном процессе, начинаем лучше понимать тонкости специальности. Рядом наставники, которые помогают во всём, адекватно оценивают наши действия. Мы практически сами решаем производственные задачи, а это очень много значит.

Здесь представляю начальника ОТК (отдел технического контроля готовой продукции). Мы проверяем качество готовой продукции, контролируем технологические процессы. Нам все объясняют, помогают, нас оценивают. Мы здесь находим контакт с людьми, это очень приятно. Я даже не ожидала, что в ходе деловой игры у нас исчезнут комплексы в общении с кадровыми сотрудниками цеха и завода в целом. Если строить карьеру с нуля, то, это, на мой взгляд, лучшее место».

Даниил Кругляков, группа ПС-51

«В этой деловой игре мне досталась роль начальника производственно-технического отдела. В моём подразделении, помимо меня, работают еще три человека – мой заместитель

и два инженера. Наш отдел является главным отделом в масштабе предприятия, т.е. именно здесь планируется производственный процесс – что нужно выпускать, сколько нужно производить. Наш отдел заказывает материалы, комплектующие, решает текущие производственные задачи, т.е. отдел именно контролирует ход работы. Отдел очень важный, а поэтому нам нужно выполнять свои обязанности хорошо, так как от этого зависит работа остальных подразделений. Большинство наших выпускников начинают карьеру технологами, мастерами цехов, с этой должности хотелось бы и мне начать свою трудовую деятельность. Поэтому стараюсь работать ответственно, использовать все свои знания».

Роман Шорстов, группа ПС-51

«В рамках деловой игры я был назначен на должность главного технолога. Это очень большая ответственность, как мне кажется, должность на которой всё завязано. Я должен работать над совершенствованием технологических процессов, над освоением новой продукции. Мне нравится, что с нами сотрудничают ведущие специалисты, имеющие большой производственный опыт. От них мы много узнаём, берём пример, набираемся знаний.

Я еще не принял решение, но если у меня будет такая возможность – прийти сюда работать, то я, конечно же, ею воспользуюсь».

Существует такое устойчивое выражение «забудьте то, чему вас учили в институте, мы будем учить вас по-новому». Скажите, насколько сейчас здесь теория и практика совместимы и насколько теоретические знания помогают вам в работе.

Владислав Деготьков, ПС-51

«Я не могу сказать, что нужно забыть то, чему нас учили, наоборот, надо умело воспользоваться багажом знаний, который мы получаем в университете. Потому что теория – это одно, а практика – другое. И только в совокупности мы получим наибольший эффект. Допустим, нам говорят – вот автоматическая линия, мы представляем, что сидит человек, нажимает кнопки, то есть, на первый взгляд, его участие в производстве – минимальное. Но инженер видит этот процесс в развитии, на всех его стадиях. Так, что человеческий фактор – это и знание теории, и хорошее владение практикой.

Я здесь в роли начальника цеха ЖБИ. Надеюсь, буду здесь работать».

Что ж, пожелаем нашим практикантам всяческих успехов!

Подготовила Валентина Носачева

Лучшее лекарство для души

Указом Президента РФ В.В.Путина 2015-й год объявлен в России Годом литературы.

Чтение книг приносит нам радость и удовольствие, оно заставляет нас испытывать эмоции: плакать, смеяться, сопереживать. Чтение книг – это путешествие в другой мир, в котором порой мы можем найти совет и утешение.

Современные социологи утверждают, что и молодое, и старшее поколение или совсем не читают книги, или читают очень мало, сегодня мир «тонет» в Интернете. А так ли это на самом деле? Читают ли книги студенты и преподаватели нашего университета? Знакомы ли они с произведениями великих авторов?

Проведя опрос среди шуховцев, надеемся, что дали ответ на все, поставленные выше вопросы.



Юрий Дмитриев, АСИ, С-451: Честно говоря, я впервые слышу о том, что 2015 - это год литературы, хотя я читать очень люблю. Но, к сожалению, времени всегда мало. У меня родители – учителя, вот откуда такая любовь к книгам.

Последняя прочитанная мною книга - это «Белый клык» Джека Лондона, еще нравится его роман-утопия «Лунная долина», я вообще предпочитаю зарубежных писателей. Хотя мне нравятся и русские поэты, например Иосиф Бродский.

Все книги читаю только в бумажном формате.



Антон Новицкий, АСИ, С-414: Читаю, когда есть свободное время. Предпочитаю фэнтези, это другой мир, это всегда интересно. Читаю только в бумажном формате, это гораздо удобнее, чем в

электронном.

Из последнего, что прочитал - «Танец с драконами» Джорджа Мартина, эта книга из цикла романов «Песнь Огня и Льда». Джордж Мартин и есть, наверное, мой любимый писатель, кроме его фантастики ничего и не читаю.



Евгений Хакалев, ИЭМ АБ-31: Чтение – это развитие. Но, к сожалению, редко нахожу время, чтобы сесть за книгу. Последнее что я прочитал, а точнее, перечитал в четвертый раз – роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Влюбился я в эту книгу еще со школьных уроков литературы.

Любимый поэт – А.С. Пушкин, особенно нравится его стихотворение «Письмо Онегина к Татьяне» из романа «Евгений Онегин». Все книги я читаю только в бумажном формате, электронный формат – это не для меня, да и зрение портить не хочется. Думаю, если 2015 год – это Год литературы в России, то стоит всем начать больше времени уделять чтению.

Альвина Кузнецова, ЭИ, ЭА-15: Я очень люблю читать и всегда могу уделить час-другой любимому занятию. Только через книги мы можем узнать, как жили и живут люди в других странах. Учебники истории не способны описать это.

Недавно я прочитала роман М.А. Булгакова «Белая гвардия». Роман пронизан светом и теплом.

У меня много любимых произведений. Но сейчас вспомнилась поэма В.В.Маяковского «Облако в штанах», пожалуй, это и есть мое любимое произведение. Мне нравится удивительный, изумляющий читателя стиль, который присущ только поэту-трибуну.

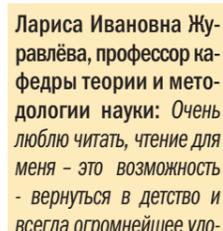


Книги я читаю в электронном формате, мне так удобнее. Бумажные занимают много места, да и порой стоят дорого. Много книг на стипендию не купишь, а прочитать еще хочется многих авторов.

Чтение – это путь самосовершенствования человека.



Семён Шмаков, ИЭИМ, ЭБ-13: Когда есть свободное время, обязательно сажусь за книгу, я люблю читать. Моя последняя книга «Зов предков» Джека Лондона, еще люблю Марка Твена почитать. Если брать русскую литературу, то это поэзия Сергея Есенина. Выбирая между бумажной книгой или электронной, выбор – в пользу бумажной. Мне это привычнее.



Лариса Ивановна Журавлёва, профессор кафедры теории и методологии науки: Очень люблю читать, чтение для меня – это возможность – вернуться в детство и всегда огромное удо-

вольствие. Но времени катастрофически мало, чаще всего, делаю это в бессонные ночи. Сейчас читаю книгу Далай Ламы «Искусство быть

счастливым на работе». Одна из любимых книг – роман «Игра в бисер» Германа Гессе: это хорошее философское произведение. Правда, русскую художественную литературу давно не читала. Но иногда почитываю поэзию Н. Гумилева, А.С. Пушкина, для холодной зимы это самое хорошее лекарство.

Бумажные книги – это дорогое удовольствие, да и не хочется дома пыль собирать. Электронный формат намного удобнее. Сейчас выбираю, в какой библиотеке лучше зарегистрироваться. Наверное, выбор сделаю в пользу национальной электронной библиотеки.



Елена Тихонова, ИЭИМ, ЭК-25: Я, пожалуй, из тех, кто читать книги начал только после школы, когда ты хотя бы начинаешь что-то понимать в жизни. Сначала заставляла себя, а потом во вкус вошла. Сейчас стараюсь больше читать, но времени не хватает, учусь, работаю.

Недавно прочитала роман Чака Паланика, называе-

ся «Колыбельная», очень страшная книга. Сильно переживала, читая ее. Считаю, что намного приятнее ощущать книгу в руках, а не смотреть на электронный шрифт, поэтому читаю только бумажные книги. Еще я пристрастилась к аудиокнигам, тоже очень удобно, на днях закончила слушать роман Стивена Кинга «Зеленая миля».



Анна Казакова, ИЭМ, ЭК-23: Читать я очень люблю. Вот только порой учеба не дает уделять чтению больше времени. А во время сессии и вообще убираешь любимые книги в дальний угол.

Последнее из прочитанного – Чак Паланик «Бойцовский клуб». Я люблю читать произведения разных жанров, главное, чтобы в книге было меньше любви и романтики. Произведение, которое хочется снова и снова перечитывать – это Оскар Уайлд, «Портрет Дориана Грея».

Чаще всего я читаю в электронном формате, мне так удобнее.

Читать – это привычка детства. Мама работает в библиотеке, и когда я была маленькой, она часто приносила книги домой, тогда и зародилась у меня любовь к чтению.

Какая литература больше нравится – наша или зарубежная? Однозначно, наша, русская литература. Она ближе и роднее для души.



Алексей Лобков, ИТОМ, ПОМ-26: Книжки читать я люблю, но нет времени на это занятие. Последнее, что я прочитал, кстати, только на днях закончил, и нахожусь под невероятным впечатлением, – Д. Глуховский, «Метро 2033». Я предпочитаю фантастику, где описывается необыкновенный мир. Фантастика расслабляет после серой обыденной реальности.

Бумажные или электронные книги? Однозначно бумажные. От электронных быстро устают глаза и зрение портится.

Любимое произведение – «Война и мир» Л.Н. Толстого. Это, наверное, не удивительно, ведь это классика, это шедевр, это мощь нашей русской литературы.



Сергей Барило, ТТИ, НС-32: Книжки я люблю и читать люблю. Но в последнее время очень занят, чтобы хоть часок уделить чтению. Папа недоволен, он считает, что книги – это единственный путь развития человека. Образованный человек – это начитанный человек. Я полностью с ним согласен.

Последнее прочитанное мною произведение – Брем Стокер, «Дракула». Мой любимый стих, еще

со школьной поры, «Зимнее утро» А.С. Пушкина:

Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный...

Настроение поднимается от первых строк.

Все книги я читаю только в бумажном формате. Когда ты держишь книгу в руках, то возникает некая физическая связь, которая позволяет полностью окунуться в мир героев произведения. Электронные книги – это «пустые» книги.



Людмила Васильевна Стрекозова, заместитель председателя профсоюзного комитета по работе со студентами, ст.преподаватель кафедры ЭУН: Чтение – это прекрасно. Но, совершенно нет времени на художественную литературу. А так, каждый день читаю книги правовой тематики, на экономические темы.

Я люблю поэзию. Люблю стихи Марины Цветаевой. Люблю С.А. Есенина, А.С. Пушкина.

У меня много любимых произведений, которые оставили отпечаток в моем сердце – Л.Н. Толстой «Война и мир», Антуан де Сент-Экзюпери, «Маленький принц».

Для меня чтение – это удовольствие. И очень плохо, что только в дальней дороге появляется возможность почитать произведения великих писателей и поэтов.



Олег Александрович Яковлев, начальник управления аспирантуры и докторантуры:

К сожалению, сейчас совсем нет времени на «серьезные книги». Читать я очень люблю. В квартире у меня целая библиотека. Это хороший подарок от деда, он с каждой зарплаты покупал по одной, две книги. И у меня это в привычку вошло, раньше постоянно покупал книги в магазинчике «Старая книга» на проспекте Ленина. Сейчас, когда сын подарил электронную книгу, только с нее и читаю. Это дешевле, да и по правде говоря, книги некуда ставить.

Я люблю читать классику – это то, что я называю «серьезные книги», в юности увлекался морем, путешествиями, вот и читал: К.М. Станюковича, Жюль Верна, В.С. Пикуля.

Я еще много книг хочу прочитать, вот только жизни, боюсь, не хватит. Я не могу представить свою жизнь без информации, без чтения.

Виктория Валерьевна Калатоци, заместитель начальника управления аспирантуры и докторантуры, к. тех.н., доцент: Читаю с детства и своих детей приучаю, мы иногда зачитываем интересные выдержки из книг друг другу. Нередко делюсь своими впечатлениями о прочитанном со студентами.



Моя любимая писательница – Дина Рубина, сейчас как раз читаю ее произведение, это трилогия, я остановилась на второй книге «Голос». Так же Т. Драйзера люблю почитать, а «Анну Каренину» три или четыре раза перечитывала, одно из любимых творений Л. Толстого. А вот поэзию я не особо люблю, это нечто такое сокровенное, хотя А.С. Пушкин в этом плане – неприкасаемый человек, гений.

Книги – это дорогое удовольствие, но я люблю книги держать в руках, у них потрясающий запах, поэтому в электронном формате читаю крайне редко.

Проведя опрос, надеюсь, мы разрушили миф о том, что студенты не читают книги, что им не знакомы произведения наших великих писателей: Л.Н. Толстого, М.А. Булгакова, А.С. Пушкина.

М.Ю. Лермонтов за свою жизнь прочитал 931 книгу, А.С. Пушкин – 1128, Л.Н. Толстой – 4830, А.А. Вассерман – 5996. А сколько книг прочитал ты?

Читай книги, развивайся, познавай. Совершенству нет предела.

Анна Толстова, Светлана Крамская, студенты факультета журналистики БелГУ

«У них на Масленице жирной водились русские блины»



Вы помните, откуда эти сроки? Конечно же, из «Евгения Онегина» А.С. Пушкина. Масленица - старинный славянский праздник проводов Зимы и символической встречи Весны. Семь дней сопровождаются шумными, веселыми народными гуляниями, яркими нарядами, богатым столом. На Масленицу устраивались веселые представления, народ катался с ледяных гор, всюду звучали музыка и смех.

Этому старинному славянскому празднику было посвящено традиционное мероприятие, которое 17 февраля провели в Музейно-выставочном комплексе БГТУ им. В.Г. Шухова.

Выступая перед собравшимися, проректор по культурно-воспитательной и социальной работе,

к.э.н., проф. И.П. Авилова отметила, что наш вуз - интернациональный. «Мы с радостью знакомимся с традициями и обычаями стран, из которых приехали к нам учиться зарубежные студенты. А сегодня мы хотим познакомить с нашим исконным русским праздником - Масленицей. Он стал логическим

продолжением торжества, которое прошло в воскресенье - Дня православной молодежи. Масленица заканчивается Прощеным воскресеньем, - напомнила Ирина Павловна. - В этот день нужно обязательно попросить прощения у тех, кого волей-неволей обидел и обязательно помириться со всеми».

В подготовке праздника самое активное участие приняли сотрудники Студенческого дворца культуры и творческие коллективы. Яркие колоритные песни исполнил солист Молодежного ансамбля казачьей песни Владимир Прохоров, который виртуозно аккомпанировал себе на гармошке. «Пора молодцу жениться» и «Как при лужке, при лужке...» невольно заставляли подпевать и пританцовывать.

И хотя Масленица символизирует встречу солнца и весны, у зимы еще хватает сил заморозить. Искрящимся и задорным стало выступление солистки вокальной студии «Факультет» Насти Ожерельевой, исполнившей русскую народную песню «Ой, снег-снежок». А солистка ансамбля эстрадного танца Алина Антонова исполнила композицию «Потолок ледяной».

Ведущие праздника Е. Потележко и М. Масалькин очень интересно рассказали о традициях празднования каждого дня Масленицы, познакомили с русскими пословицами.

Студенты разных национальностей, взявшись за руки, танцевали в хороводе, играли в ручеек. А завершился праздник богатым угощением - все участники смогли отведать вкусные блины со сметаной, любовно приготовленные сотрудниками комбината питания.

Виктория Горяйнова



УЧРЕДИТЕЛЬ: БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (БГТУ) им. В. Г. Шухова
ИЗДАТЕЛЬ: БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (БГТУ) им. В. Г. Шухова

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ31-00145 от 6 февраля 2013 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Белгородской области

Главный редактор:
Валентина Носачева
Ответственный секретарь:
Евгений Состин
Дизайн и верстка:
Дмитрий Исаев
Фото:
Олеся Ключевская,
Георгий Саркисянц

Адрес редакции и издателя:
308012, г. Белгород,
ул. Костюкова, 46.
Главный корпус, к. 328
Телефон/факс редакции:
54-12-12.
E-mail: om@intbel.ru
Распространяется
бесплатно

Газета отпечатана
в ЗАО «Белгородская областная
типография»
г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а
Номер подписан в печать:
по графику - 18.00
фактически - 18.00
заказ № 1130
Тираж 1000 экз.

12+