

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
менеджмента
д.э.н., проф.  Ю.А. Дорошенко
«30»  2014 г.

Программа практики

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы:
**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,
отраслями, комплексами; управление инновациями)**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

**Институт экономики и менеджмента
Кафедра стратегического управления**

Белгород – 2014

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: д-р экон. наук, проф.

Дорошенко Ю.А.

Программа практики согласована с базовой кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.

Дорошенко Ю.А.

«25» 09 2014 г., протокол № 2

Программа практики обсуждена на базовой кафедре по направлению подготовки аспирантов «Стратегическое управление»

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.

Дорошенко Ю.А.

«25» 09 2014 г., протокол № 2

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«29» 09 2014 г., протокол № 1

Председатель: канд. экон. наук, проф.

Выборнова В.В.

1. Общая характеристика, цель и задачи научно-исследовательской практики

Вид практики научно-исследовательская

Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – *стационарная, выездная*. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях БГТУ им. В.Г. Шухова. Выездная практика проводится в сторонних организациях, расположенных на территории г. Белгорода и за его пределами.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общепрофессиональные		
1	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к их развитию и совершенствованию с использованием информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
2	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: основные методы организации научно-исследовательской деятельности и работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Уметь: использовать основные методы по организации научно-исследовательской деятельности и работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
Профессиональные		
1	ПК-3 способность проектировать,	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: способы и методы проектирования, организации и анализа экономико-управленческой деятельности отдельных экономических

	<p>организовывать и анализировать экономико-управленческую деятельность национальных, отраслевых, региональных и микроэкономических систем, сложившихся и формирующихся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности</p>	<p>систем, сложившихся и формирующихся в результате преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности.</p> <p>Уметь: использовать способы и методы проектирования, организации и анализа экономико-управленческой деятельности национальных отдельных экономических систем, сложившихся и формирующихся в результате преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности.</p> <p>Владеть: навыками обоснования и использования способов и методов проектирования, организации и анализа экономико-управленческой деятельности экономических систем, сложившихся и формирующихся в результате преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности.</p>
2	<p>ПК-5 способность формировать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной деятельности, использовать методы и инструменты оценки результатов инновационных процессов</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать: способы и методы формирования механизмов инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной деятельности, использования методов и инструментов оценки результатов инновационных процессов.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор способов и методов формирования механизмов инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной деятельности, использования методов и инструментов оценки результатов инновационных процессов.</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбора способов и методов формирования механизмов инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной деятельности, использования методов и инструментов оценки результатов инновационных процессов.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы аспирантуры «Научно-исследовательская практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время практики аспирантам предоставляется возможность практического освоения и закрепления компетенций для реализации научно-исследовательской деятельности.

Содержание практики логически взаимосвязано с другими компонентами ООП.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику по графику в соответствии с учебным планом. На прохождение практики учебным планом предусмотрено 1404 часа (39 зачетных единиц).

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспиранту необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов «Методология и современные технологии научных коммуникаций», «Экономика и управление народным хозяйством», «Теория управления сложными организационно-экономическими системами», «Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и

программ».

Компетенции, приобретенные в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту для подготовки выпускной научно-квалификационной работы.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 39 зачетных единиц, 1404 часа. Научно-исследовательская практика проходит во 2-м и 6-м семестрах. По итогам научно-исследовательской практики выставляется зачёт с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспиранта и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Трудоемкость (в часах)	
2 семестр				
1.	Подготовительный этап	Определение цели, места и порядка прохождения практики в соответствии с темой научно-квалификационной работы	40	Собеседование с практикантом
		Разработка индивидуального плана прохождения практики	20	Индивидуальный план
		Разработка плана прохождения практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом (определение перечня, последовательности и сроков реализации работ)	20	Перечень видов выполняемых работ
2.	Исследовательский этап	Изучение справочно-библиографических систем	100	Список источников и литературы
		Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	100	Список источников и литературы
		Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	98	Список источников и литературы
		Формирование списка источников и литературы по теме научно-квалификационной работы	78	Список источников и литературы
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по результатам работы со справочно-библиографическими системами, а также с	40	Отчет по результатам работы со справочно-библиографическим и системами,

		электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов		электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов
		Подготовка и оформление отчетной документации по практике	40	Отчет о прохождении практики (по результатам работы со справочно-библиографическим и системами, с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов), отзыв научного руководителя о прохождении практики
		Сдача и защита отчета аспиранта	4	Защита отчета руководителю практики как форма промежуточной аттестации
Общее количество часов в семестре			540	
6 семестр				
1.	Подготовительный этап	Определение цели, места и порядка прохождения практики в соответствии с темой научно-квалификационной работы	40	Собеседование с практикантом
		Разработка индивидуального плана прохождения практики	20	Индивидуальный план
		Разработка плана прохождения практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом (определение перечня, последовательности и сроков реализации работ)	20	Перечень видов выполняемых работ

2.	Исследовательский этап	Составление программы исследования, включающей методологический и процедурно-методический разделы	100	Программа экономического исследования
		Разработка инструментария для сбора эмпирической информации	130	Инструментарий экономического исследования
		Сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, полученных в ходе исследования	150	База данных экономического исследования
		Обобщение результатов экономического исследования	100	Выводы по полученным результатам экономического исследования
		Разработка табличных и графических приложений с использованием данных эмпирического исследования	100	Приложения
		Разработка предложений и рекомендаций, основанных на профессиональных знаниях, по решению экономических проблем	132	Сформулированные предложения и рекомендации, проектные решения
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по результатам конкретного экономического исследования	48	Отчет о результатах конкретного экономического исследования
		Подготовка и оформление отчетной документации по практике	20	Отчет о прохождении практики (по результатам конкретного экономического исследования), отзыв научного руководителя о прохождении практики
		Сдача и защита отчета аспиранта	4	Защита отчета руководителю практики как форма промежуточной аттестации
Общее количество часов в семестре			864	
Итого			1404	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для успешной подготовки и сдачи зачета с оценкой по научно-исследовательской практике аспирант предоставляет руководителю практики от кафедры (во 2 семестре):

– отчет о прохождении научно-исследовательской практики, в котором указываются виды работ, согласно индивидуальному плану прохождения практики, с распределением часов по видам выполняемых работ, результатам работы со справочно-библиографическими системами, а также с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов (Приложение 1);

– отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение 2).

Для успешной подготовки и сдачи зачета с оценкой по научно-исследовательской практике аспирант предоставляет руководителю практики от кафедры (в 6 семестре):

– отчет о прохождении научно-исследовательской практики, в котором указываются виды работ, согласно индивидуальному плану прохождения практики, с распределением часов по видам выполняемых работ, о результатах конкретного экономического исследования (Приложение 3);

– отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение 2).

Все материалы отчета подшиваются в папку.

Отчет должен быть написан научным языком, отличаться ясностью и четкостью изложения.

В содержание отчета во 2 семестре должны входить следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание отчета по практике.

3. Введение, в котором указываются:

– цель, место и продолжительность практики;

– перечень выполненных в процессе практики видов работ.

4. Основная часть, содержащая:

– список источников и литературы по теме диссертационного исследования отечественных авторов (не менее 40 источников);

– список зарубежных источников и литературы по теме диссертационного исследования (не менее 10 источников).

5. Заключение, в котором подводятся итоги исследования.

В содержание отчета в 6 семестре должны входить следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание отчета по практике.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, место и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики видов работ.
4. Основная часть, содержащая:
 - общую характеристику исследования, в которой указывается актуальность исследования, проблема исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, сроки проведения исследования, его структура;
 - анализ эмпирических данных, выводы по полученным результатам экономического исследования;
 - сформулированные предложения и рекомендации, проектные решения, основанные на профессиональных знаниях, по решению экономических проблем.
5. Заключение, в котором подводятся итоги исследования.
6. Список источников и литературы.
7. Приложения (программа исследования, инструментарий исследования и т.п.).

В основной части каждый раздел начинается с нового листа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

При подготовке отчета по практике следует использовать формат бумаги А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, отступ 1,25, параметры страницы (поля): верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Иллюстрации (таблицы, схемы, рисунки, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер. Нумерация сквозная по тексту всего отчета.

Рекомендуемый объем отчета в 6 семестре составляет 30-35 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Защита отчета по практике (зачет с оценкой) проводится руководителю практики. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 минут) аспиранта и ответах на вопросы по существу отчета. Защита проводится с дифференцированной оценкой с учетом правильности ответов на вопросы и качества представленного отчета.

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отчет о прохождении научно-исследовательской практики, по результатам работы со справочно-библиографическими системами, а также с электронными базами данных

отечественных и зарубежных библиотечных фондов / отчет аспиранта по результатам конкретного экономического исследования по практике (в зависимости от семестра), отзыв научного руководителя о прохождении практики, а также ответы аспиранта на вопросы по существу отчета.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики выставляется **зачет с оценкой**, который фиксируется в зачетной ведомости и зачетной книжке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Асаул А.Н. Формирование и оценка эффективности организационной структуры управления в компаниях инвестиционно-строительной сферы [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул, Н.А. Асаул, А.В. Симонов. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18225.html>

2. Бабаскин, С.Я. Инновационный проект [Электронный ресурс]: методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие / С.Я. Бабаскин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дело, 2014. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50995.html>.

3. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов. - Электронные текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22810>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. — Электрон.текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29118.html>

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

6. Орехов. А.М. Методы экономических исследований: уч. Пособие / А.М. Орехова – 2-е изд., – М.: ИНФРА-М, 2013. – 344 с.

7. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник / А. И. Орлов. – М.: КНОРУС, 2011. – 568 с.

8. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38597.html>

9. Щетинина, Е.Д. Деловые коммуникации: учеб. пособие / Е. Д. Щетинина; Н. В. Дубино; М. С. Старикова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 161 с.

б) дополнительная литература

1. Шинкевич А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний [Электронный ресурс]: монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 207 с. — 978-5-7882-1662-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62327.html>

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2008. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>

3. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

4. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / ред. М. В. Грачева; Ю. Н. Черемных; Е. А. Туманова. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 687 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: <http://elibrary.ru>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: <http://iprbookshop.ru>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: <http://e.lanbook.com>.

4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа к изд.: <http://www.gks.ru/>.

7. Перечень информационных технологий

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения практики, включает такие программные продукты, как: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, проекционным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: проекционным экраном, проектором, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

Самостоятельная работа обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющими доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант – плюс».

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями
Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на
2015/2016 учебный год.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бабаскин, С.Я. Инновационный проект [Электронный ресурс]: методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие / С.Я. Бабаскин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дело, 2014. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50995.html>.

2. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. — Электрон.текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29118.html>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

4. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38597.html>

5. Щетинина, Е.Д. Деловые коммуникации: учеб. пособие / Е. Д. Щетинина; Н. В. Дубино; М. С. Старикова. — Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. — 161 с.

6. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов. — Электронные текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22810>

7. Орехов. А.М. Методы экономических исследований: уч. пособие / А.М. Орехова – 2-е изд., – М.: ИНФРА-М, 2013. – 344 с.

8. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник / А. И. Орлов. – М.: КНОРУС, 2015. – 567 с.

б) дополнительная литература:

1. Шинкевич А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний [Электронный ресурс]: монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 207 с. — 978-5-7882-1662-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62327.html>

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>

3. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

4. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>.

5. Методы и модели оптимизации параметров инновационных процессов в российской экономике: монография / И. В. Сомина. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 140 с.

6. Шишкин В.В. Новая экономика знаний [Электронный ресурс] : современные вызовы и перспективы. Монография / В.В. Шишкин. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 320 с. — 978-5-8064-2107-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51685.html>

Протокол № 10/1 заседания кафедры от «04» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений
Программа практики без изменений утверждена на 2016/2017 учебный
год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «12» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений
Программа практики без изменений утверждена на 2017/2018 учебный
год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями
Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на
2018/2019 учебный год.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бабаскин, С.Я. Инновационный проект [Электронный ресурс]: методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие / С.Я. Бабаскин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дело, 2014. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50995.html>.

2. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29118.html>

3. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38597.html>

4. Щетинина, Е.Д. Деловые коммуникации: учеб. пособие / Е. Д. Щетинина; Н. В. Дубино; М. С. Старикова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 161 с.

5. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов. – Электронные текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22810>

6. Орехов. А.М. Методы экономических исследований: уч. пособие / А.М. Орехова – 2-е изд., – М.: ИНФРА-М, 2013. – 344 с.

7. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник / А. И. Орлов. – М.: КНОРУС, 2015. – 567 с.

8. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

(направление/направленность _____)

Место проведения практики _____

(Наименование организации, структурного подразделения или кафедры)

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Перечень видов работ*	Количество** часов
1	определение цели, места и порядка прохождения практики в соответствии с темой диссертационного исследования	40
2	разработка индивидуального плана прохождения практики	20
3	разработка плана прохождения практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом (определение перечня, последовательности и сроков реализации работ)	20
4	изучение справочно-библиографических систем	100
5	работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	100
6	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	98
7	формирование списка источников и литературы по теме диссертационного исследования	78
8	подготовка отчета по результатам работы со справочно-библиографическими системами, а также с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	40
9	подготовка и оформление отчетной документации по практике	40
10	сдача и защита отчета аспиранта	4
	Общее количество часов в семестре	540

*-указываются виды работ, согласно, индивидуального плана прохождения практики;

**-общее количество часов, согласно, плана учебного процесса соответствующего направления подготовки, распределение часов по видам выполняемых работ по согласованию с научным руководителем.

Аспирант

«__» _____ 201__ г. _____
(подпись)

Научный руководитель

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)
(подпись) (фамилия, и., о.)

Руководитель структурного подразделения (зав. кафедрой) _____

«__» _____ 201__ г. _____ (_____) (по месту прохождения практики)
(подпись) (фамилия, и., о.)

**ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ОТЗЫВ
о прохождении научно-исследовательской практики**

аспирантом _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление
подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

За время прохождения практики*

*- руководитель отражает в каком объеме аспирант выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), а также уровень сформированности компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

Научный руководитель
«__» _____ 201__ г. _____ (подпись) (_____) (фамилия и.о.)

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

ОТЧЕТ

**о прохождении научно-исследовательской практики
(20__ - 20__ учебный год)**

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

(направление/направленность) _____

Место проведения практики _____

(Наименование организации, структурного подразделения или кафедры)

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Перечень видов работ	Количество часов
1	Определение цели, места и порядка прохождения практики в соответствии с темой диссертационного исследования	40
2	Разработка индивидуального плана прохождения практики	20
3	Разработка плана прохождения практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом (определение перечня, последовательности и сроков реализации работ)	20
4	Составление программы исследования, включающей методологический и процедурно-методический разделы	100
5	Разработка инструментария для сбора эмпирической информации	130
6	Сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, полученных в ходе исследования	150
7	Обобщение результатов экономического исследования	100
8	Разработка табличных и графических приложений с использованием данных эмпирического исследования	100
9	Разработка предложений и рекомендаций, основанных на профессиональных знаниях, по решению экономических проблем	132
10	Подготовка отчета по результатам конкретного экономического исследования	48
11	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	20
12	Сдача и защита отчета аспиранта	4
13	Общее количество часов в семестре	864

Аспирант

«__» _____ 201__ г. _____
(подпись)

Научный руководитель

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)
(подпись) (фамилия, и., о.)

Руководитель структурного подразделения (зав. кафедрой) _____

«__» _____ 201__ г. _____ (_____) (по месту прохождения практики)
(подпись) (фамилия, и., о.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
менеджмента
д.э.н., проф.  Ю.А. Дорошенко
«30»  2014 г.

Программа практики

Педагогическая практика

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы:
**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями,
отраслями, комплексами; управление инновациями)**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента
Кафедра стратегического управления

Белгород – 2014

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: д-р экон. наук, проф.

Дорошенко Ю.А.

Программа практики согласована с базовой кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.

Дорошенко Ю.А.

«25» 09 2014 г., протокол № 2

Программа практики обсуждена на базовой кафедре по направлению подготовки аспирантов «Стратегическое управление»

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.

Дорошенко Ю.А.

«25» 09 2014 г., протокол № 2

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«29» 09 2014 г., протокол № 1

Председатель: канд. экон. наук, проф.

Выборнова В.В.

1. Общая характеристика, цель и задачи педагогической практики

Вид практики педагогическая

Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – *стационарная, выездная*. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях БГТУ им. В.Г. Шухова или в иных организациях, расположенных на территории г. Белгорода. Выездная практика проводится вне г. Белгорода.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Универсальные			
1	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: основные научно-образовательные задачи, принципы научно-образовательной деятельности и нормы профессиональной деятельности Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, следовать установленным нормам и правилам в профессиональной деятельности Владеть: правилами делового поведения нормами, связанными с осуществлением профессиональной деятельности по решению научно-образовательных задач
Общепрофессиональные			
2	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении; методы и формы организации процесса обучения; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; организацию самостоятельной работы в вузе; виды и формы контроля знаний в процессе обучения; основные приемы лекторского мастерства, техники речи Уметь: формировать общую стратегию изучения дисциплины; конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины; применять различные методы и формы обучения, а также логические

			<p>средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий с использованием как традиционных, так и инновационных технологий обучения; активизировать познавательную и практическую деятельность, используя активные и интерактивные формы проведения занятий; реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала</p> <p>Владеть: представлениями о формировании учебных планов и об организации реального образовательного процесса по программам высшего образования на кафедре и в университете; педагогической техникой преподавателя высшей школы, методами и формами организации обучения; навыками применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; активными и интерактивными формами проведения занятий; навыками контроля степени усвоения учебного материала; приемами лекторского мастерства и техникой речи</p>
Профессиональные			
1	ПК-1	<p>способность анализировать и обобщать знания психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать: методологические основы системы образования; психологию учебной деятельности и познавательных процессов; сущность образовательного процесса; формы и методы организации учебной деятельности; современные технологии обучения; основы проектирование новых образовательных технологий</p> <p>Уметь: использовать знания психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения основных положений психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы аспирантуры «Педагогическая практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время практики аспирантам предоставляется возможность реального (практического) приобретения и развития профессиональных навыков, знаний и умений, формирования компетенций, необходимых для самостоятельной

педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание практики логически взаимосвязано с другими частями ООП.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения педагогической практики, необходимы аспиранту для написания научно-квалификационной работы, связанной с профессиональной деятельностью.

Аспиранты проходят педагогическую практику по графику в 4 семестре. На прохождение практики предусмотрено учебным планом направления 432 часа (12 зачетных единиц).

Для успешного прохождения педагогической практики аспиранту необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов «Психология и педагогика высшей школы», «Иностранный язык».

Компетенции, приобретенные в результате прохождения педагогической практики, необходимы аспиранту для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. По итогам педагогической практики выставляется зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Сам. работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по месту прохождения практики. Разработка и согласование индивидуального плана педагогической практики (определение перечня, последовательности и сроков реализации работ). Распределение по местам практики	6	Индивидуальный план педагогической практики
2	Организационная работа	Изучение нормативно-правового обеспечения учебного процесса в высшем учебном заведении	12	Отчет по практике
		Изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в вузе	20	Отчет по практике
		Изучение методических материалов по планированию и реализации учебного процесса (комплекса документов по дисциплинам кафедры (рабочие программы, ФОС и т.д.) и содержанием учебных курсов по различным	40	Раздел отчета по практике

		дисциплинам		
		Освоение приемов лекторского мастерства и техники речи педагога	20	Отчет по практике
		Изучение методов и форм организации процесса обучения; особенностей применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; активных и интерактивных форм проведения занятий; навыков контроля степени усвоения учебного материала	60	Отчет по практике
3	Методическая работа	Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры (университета), посещение лекций, практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры, обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры	10	Отчет по практике
		Изучение научных, методических и рекомендательных материалов по учебной дисциплине. Выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов.	40	Отчет по практике
		Разработка плана проведения учебных занятий, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой и целями занятий; разработка содержания учебного материала: подготовка конспектов лекций, плана проведения практического занятия; разработка учебно-методических материалов для проведения занятий: тестовых заданий, практических ситуаций, контрольных вопросов	121	Раздел отчета – развернутые конспекты проведенных занятий, учебно- методические материалы для проведения занятий: тестовые задания, практические ситуации, контрольные вопросы; список основной и дополнительной литературы
		Участие в работе методического семинара кафедры	4	Отчет по практике
4	Учебная работа	Проведение занятий в студенческой группе	16	Посещение занятий руководителем практики
		Участие в проверке и защите индивидуального домашнего задания/курсовой работы	16	Отчет по практике

		Участие в приеме зачета/экзамена	19	Отчет по практике
5	Воспитательная работа	Посещение кураторского часа, проводимого куратором в группе студентов	2	Отчет по практике
		Подготовка и проведение кураторского часа в группе студентов	2	Раздел отчета – разработка тематики, плана проведения кураторского часа
6	Заключительный этап	Подготовка и написание отчета о прохождении педагогической практики	40	Отчет о прохождении педагогической практики
		Подготовка и подписание отзыва о прохождении педагогической практики у руководителя практики	2	Отзыв о прохождении педагогической практики, подписанный у руководителя практики
		Защита отчета по практике	2	Защита отчета руководителю практики как форма промежуточной аттестации
Итого			432	

При составлении индивидуального плана педагогической практики аспирант по согласованию с научным руководителем вправе перераспределить содержание и объем работ в рамках установленной трудоемкости (432 часа).

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для успешной сдачи зачета с оценкой по педагогической практике аспирант предоставляет руководителю практики от кафедры:

- отчет о прохождении педагогической практики в котором указываются виды работ, согласно индивидуальному плану прохождения практики, с распределением часов по видам выполняемых работ (Приложение 1);

- отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение 2).

Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета;
- 3) содержание отчета: развернутые конспекты проведенных занятий (как минимум 1 лекционного и 2 практических занятий), учебно-методические материалы для проведения занятий: тестовые задания, практические ситуации, контрольные вопросы; список основной и дополнительной литературы; разработка тематики, плана проведения кураторского часа;

- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (Приложение 2).

Все материалы отчета подшиваются в папку.

Отчет должен быть написан научным языком, отличаться ясностью и четкостью изложения. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана педагогической практики аспиранта.

Руководитель практики рассматривает отчет, посещает занятия и кураторские часы, проводимые аспирантом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

– письменного отзыва научного руководителя о прохождении педагогической практики и оценки уровня решения аспирантом задач педагогической практики; а также профессиональных навыков, дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики.

Форма контроля по педагогической практике – зачет с оценкой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Лыгина, Н.И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44782.html>.

2. Немов, Р. С. Социальная психология: учебное пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: ПИТЕР, 2008 – 208 с.

3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Попов. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. – М.: "ИНФРА-М", 2012. – 520 с.

5. Слостенин, В.А. Педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин, . – М.: АКАДЕМА, 2005 – 566 с.

6. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д.Столяренко . – Электрон. текстовые данные – М.: Юрайт, 2011. – 134 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8349>

7. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>

б) дополнительная литература:

1. Борытко, Н.М. Педагогика: учебное пособие / Н.М. Борытко . – М.: Академия, 2007 – 493 с.

2. Осмоловская, И.М. Наглядные методы обучения: учебное пособие / И.М. Осмоловская. – М.: Академия, 2009 – 183 с.

3. Резепов, И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов – Электрон. текстовые данные – С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1141>

4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.М.Столяренко . – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15451>

5. Шамаева, О.П. Психология и педагогика: учебное пособие / О.П. Шамаева . – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008 – 347 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральные государственные стандарты высшего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.<http://fgosvo.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbook [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://iprbookshop.ru>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://e.lanbook.com>.

4. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://ntb.bstu.ru>.

7. Перечень информационных технологий

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения практики, включает такие программные продукты, как: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, проекционным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: проекционным экраном, проектором, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

Самостоятельная работа обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющими доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-

библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант – плюс».

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями
Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на
2015/2016 учебный год.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Ильяева, И.А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Ильяева, Е.В. Хованова. – Электрон. текстовые данные – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015060412091136300000652029>

2. Лыгина, Н.И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44782.html>.

3. Немов, Р. С. Социальная психология: учебное пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: ПИТЕР, 2008 – 208 с.

4. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Попов. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>

5. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. – М.: "ИНФРА-М", 2012. – 520 с.

6. Слостенин, В.А. Педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин, . – М.: АКАДЕМА, 2005 – 566 с.

7. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д.Столяренко . – Электрон. текстовые данные – М.: Юрайт, 2011. – 134 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8349>

8. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>

б) дополнительная литература:

1. Борытко, Н.М. Педагогика: учебное пособие / Н.М. Борытко . – М.: Академия, 2007 – 493 с.

2. Осмоловская, И.М. Наглядные методы обучения: учебное пособие / И.М. Осмоловская. – М.: Академия, 2009 – 183 с.

3. Резепов, И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов – Электрон. текстовые данные – С.: Ай Пи Эр

Медиа, 2012. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1141>

4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.М.Столяренко . – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15451>

5. Шамаева, О.П. Психология и педагогика: учебное пособие / О.П. Шамаева . – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008 – 347 с.

Протокол № 10/1 заседания кафедры от «04» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями
Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на
2016/2017 учебный год.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учебник [Электронный ресурс] / И.Д. Афонин. – М. : Русайнс, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>.

2. Ильяева, И.А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Ильяева, Е.В. Хованова. – Электрон. текстовые данные – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015060412091136300000652029>

3. Лыгина, Н.И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44782.html>.

4. Немов, Р. С. Социальная психология: учебное пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: ПИТЕР, 2008 – 208 с.

5. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Попов. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. – М.: "ИНФРА-М", 2012. – 520 с.

7. Сластенин, В.А. Педагогика: учебное пособие / В.А. Сластенин, . – М.: АСАДЕМА, 2005 – 566 с.

8. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д.Столяренко . – Электрон. текстовые данные – М.: Юрайт, 2011. – 134 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8349>

б) дополнительная литература:

1. Борытко, Н.М. Педагогика: учебное пособие / Н.М. Борытко . – М.: Академия, 2007 – 493 с.

2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>.

3. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям : Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Дудина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66524.html>.

4. Осмоловская, И.М. Наглядные методы обучения: учебное пособие / И.М. Осмоловская. – М.: Академия, 2009 – 183 с.

5. Резепов, И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов – Электрон. текстовые данные – С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1141>

6. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.М.Столяренко . – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15451>

7. Шамаева, О.П. Психология и педагогика: учебное пособие / О.П. Шамаева . – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008 – 347 с.

8. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>.

Протокол № 12 заседания кафедры от «12» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями
Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на
2017/2018 учебный год.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учебник [Электронный ресурс] / И.Д. Афонин. – М. : Русайнс, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>.

2. Ильяева, И.А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Ильяева, Е.В. Хованова. – Электрон. текстовые данные – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015060412091136300000652029>

3. Лыгина, Н.И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44782.html>.

4. Немов, Р. С. Социальная психология: учебное пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: ПИТЕР, 2008 – 208 с.

5. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Попов. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. – М.: "ИНФРА-М", 2012. – 520 с.

7. Слостенин, В.А. Педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин, . – М.: АСАДЕМА, 2005 – 566 с.

8. Шамаева О.П., Хорошун Н.А. Психология и педагогика высшей школы: курс лекций [Электронный ресурс] : курс лекций – Электрон. дан. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова 2017. – 112 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/?searchType=User&BasicSearchString=шамаева&ViewMode=false&PackId=0&page=1>

9. Шамаева О.П., Хорошун Н.А. Психология и педагогика высшей школы: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : курс лекций – Электрон. дан. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова 2017. – 74 с. – Режим доступа:

<https://elib.bstu.ru/?searchType=User&BasicSearchString=шамаева&ViewMode=false&PackId=0&page=1>

б) дополнительная литература:

1. Борытко, Н.М. Педагогика: учебное пособие / Н.М. Борытко . – М.: Академия, 2007 – 493 с.
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>.
3. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям : Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Дудина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66524.html>.
4. Осмоловская, И.М. Наглядные методы обучения: учебное пособие / И.М. Осмоловская. – М.: Академия, 2009 – 183 с.
5. Резепов, И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов – Электрон. текстовые данные – С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1141>
6. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А.М.Столяренко . – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15451>
7. Шамаева, О.П. Психология и педагогика: учебное пособие / О.П. Шамаева . – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008 – 347 с.
8. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений
Программа практики без изменений утверждена на 2018/2019 учебный
год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)
подпись, ФИО

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

(направление/направленность _____)

Место проведения практики _____

(Наименование организации, структурного подразделения или кафедры)

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Перечень видов работ*	Количество** часов
1	Инструктаж по месту прохождения практики. Разработка и согласование индивидуального плана педагогической практики (определение перечня, последовательности и сроков реализации работ). Распределение по местам практики	6
2	Изучение нормативно-правового обеспечения учебного процесса в высшем учебном заведении	12
3	Изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в вузе	20
4	Изучение методических материалов по планированию и реализации учебного процесса (комплекса документов по дисциплинам кафедры (рабочие программы, ФОС и т.д.) и содержанием учебных курсов по различным дисциплинам	40
5	Освоение приемов лекторского мастерства и техники речи педагога	20
6	Изучение методов и форм организации процесса обучения; особенностей применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; активных и интерактивных форм проведения занятий; навыков контроля степени усвоения учебного материала	60
7	Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры (университета), посещение лекций, практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры, обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры	10
8	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов по учебной дисциплине. Выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов.	40
9	Разработка плана проведения учебных занятий, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой и целями занятий; разработка содержания учебного материала: подготовка конспектов лекций, плана проведения практического занятия; разработка учебно- методических материалов для проведения занятий: тестовых заданий, практических ситуаций, контрольных вопросов	121
10	Участие в работе методического семинара кафедры	4
11	Проведение занятий в студенческой группе	16
12	Участие в проверке и защите индивидуального домашнего задания/курсовой работы	16
13	Участие в приеме зачета/экзамена	19

14	Посещение кураторского часа, проводимого куратором в группе студентов	2
15	Подготовка и проведение кураторского часа в группе студентов	2
16	Подготовка и написание отчета о прохождении педагогической практики	40
17	Подготовка и подписание отзыва о прохождении педагогической практики у руководителя практики	2
18	Защита отчета по практике	2
	Общее количество часов в семестре	432

*-указываются виды работ, согласно, индивидуального плана прохождения практики;

**-общее количество часов, согласно, плана учебного процесса соответствующего направления подготовки, распределение часов по видам выполняемых работ по согласованию с научным руководителем.

Аспирант

«__» _____ 201__ г. _____
(подпись)

Научный руководитель

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)
(подпись) (фамилия, и., о.)

Руководитель структурного подразделения (зав. кафедрой) _____

«__» _____ 201__ г. _____ (по месту прохождения практики)
(подпись) (фамилия, и., о.)

**ОБРАZЕЦ ОТЗЫВА
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ОТЗЫВ
о прохождении педагогической практики**

аспирантом _____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление
подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

За время прохождения практики*

*- руководитель отражает в каком объеме аспирант выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), а также уровень сформированности компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

Научный руководитель

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

(_____)
(фамилия и.о.)